



สรุปการไปราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนนางรองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ด้านความมั่นคง ☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์ ☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ด้านสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ ด้านปรับสมดุลพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

สนองแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ การสร้างความมั่นคง ☐ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน ☐ การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของโรงเรียน

- ☐ ปฏิรูปการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชา ☒ พัฒนาระบบการบริหารภายในภายนอกให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ ☐ ส่งเสริมภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มากพอมีประสิทธิภาพสูง
- ☐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ ☒ พัฒนาครูบุคลากรทุกคนให้มีคุณภาพสากล

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ☐ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.บุรีรัมย์

- ☒ กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ☒ กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- ☒ กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

โครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเข็มสรณ์ ศิริปรีดาวัฒน์ และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ครู 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ ก ลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนนางรองพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดอินทารามนางรองพิทยาคมมีความรู้ความสามารถในหน้าที่ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.64 - มี.ค.65)		ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.65 - ก.ย.65)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ	100,000	ตลอดปีงบประมาณ	100,000	เขมสรณ์และคณะ
2	กิจกรรมจัดทำข้อตกลง (MOU) การปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีงบประมาณ	-	ตลอดปีงบประมาณ	-	เขมสรณ์และคณะ

5. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	รายได้	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	รายได้	เงินอื่นๆ	
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร		100,000					100,000			200,000
2	กิจกรรมจัดทำข้อตกลง (MOU) การปฏิบัติหน้าที่										
รวม						200,000					

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนางรองพิทยาคมทุกคน
 6.2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

7. การติดตามและประเมินผล

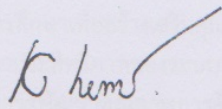
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนนางรอง พิทยาคม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน/รายงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ สามารถในหน้าที่ตามขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดทำข้อตกลง (MOU) การปฏิบัติ หน้าที่	ร้อยละ 80	แบบประเมิน/แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

8.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มสรณ์ ศิริปริตาวรรณ)

ครู

ลงชื่อ

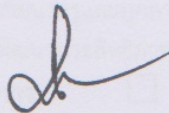


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิตาภา ยี่รัมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร วิทย์ศลาพงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

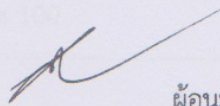


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรพิน ชุนเพ็ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรภัฏ เลไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำริในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลิศสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายวิชรุทย์ อนุศิริ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลิศสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปขาน สยามประโคน)

พยาน

(นายวิชรุทย์ อนุศิริ)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙

“เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิ เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายธนากร วิทย์สถาพงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิ เลไธสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปขาน สยามประโคน)

พยาน

(นายธนากร วิทย์สถาพงษ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำริในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปี การศึกษา ๒๕๖๔ และ ค, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลิศสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายสันติ อารณพงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลิศสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุพาน สยามประโคน)

พยาน

(นายสันติ อารณพงษ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ชุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นางอริยาพร ขำวงศ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลไธสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุพาน สยามประโคน)

พยาน

(นางอริยาพร ขำวงศ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ชุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำริในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปี การศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวภี เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายทวี กมลชิตร์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวภี เลไธสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปชาน สยามประโคน)

พยาน

(นายทวี กมลชิตร์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำริในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลิศสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายคณยศ ทองดี ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลิศสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุวัฒน์ สยามประโคน)

พยาน

(นายคณยศ ทองดี)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

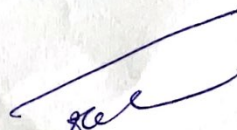
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวภี เลไฮสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายชัยเวียง โคตรดก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ


(นางสาวภี เลไฮสง)
ผู้ให้ข้อตกลง


(นายอายุปขาน สยามประโคน)
พยาน


(นายชัยเวียง โคตรดก)
ผู้รับข้อตกลง


(นางอรพิน ขุนเพ็ง)
พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙

“เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕, ๓๐, ๓๕, ๔๐, ๔๕, ๕๐, ๕๕, ๖๐, ๖๕, ๗๐, ๗๕, ๘๐, ๘๕, ๙๐, ๙๕, ๑๐๐

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกมล ใสใจดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นางพินภรณ์ วิทย์สถาพงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกมล ใสใจดี)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุวัฒน์ สยามประโคน)

พยาน

(นางพินภรณ์ วิทย์สถาพงษ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙

“เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ มผ. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นางนภัสสร ผลวิเศษสิทธิ์ ตำแหน่ง กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลไธสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นางนภัสสร ผลวิเศษสิทธิ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นายอายุพาน สยามประโคน)

พยาน

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน

สรุปการขออนุญาตไปราชการของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม (1ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)

โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

เดือน	อบรม (ครั้ง)	สัมมนา (ครั้ง)	ประชุม (ครั้ง)	วิทยากร (ครั้ง)	อื่นๆ (ครั้ง)
ตุลาคม (2564)					
พฤศจิกายน (2564)					
ธันวาคม (2564)	1		1		
มกราคม (2565)				3	3
กุมภาพันธ์ (2565)	6	1	2	1	20
มีนาคม (2565)			11	4	2
เมษายน (2565)			1		2
พฤษภาคม (2565)	1	5	1		
มิถุนายน (2565)	3		3		12
กรกฎาคม (2565)	3	1	5		14
สิงหาคม (2565)	23	4	32	1	19
กันยายน (2565)	1		1	1	3
ตุลาคม (2565)					
พฤศจิกายน (2565)					
ธันวาคม (2565)					
รวม	38	11	57	10	75



ดอนแก้วสัมพันธ์



โรงเรียนนางรองพิทยาคม

Nangrongphiddhayakhom School

นางสาวกิติ เลิศทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ฉบับที่ 90 ปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

คณะครู และบุคลากรโรงเรียนนางรองพิทยาคม เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการโครงการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning Fundamental Training ระหว่างวันที่ 20-21 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมโรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



<https://www.facebook.com/nrpssc/>

โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

นายสุราษฎร์ จิมกุล ชำว

นายพณวัฒน์ ป้องเคน ภาพ



ดอนแก้วสัมพันธ์



โรงเรียนนางรองพิทยาคม

Nangrongphiddhayakhom School

นางสาวกัญญา เลิศสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ฉบับที่ 19 ปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565



นางอริยาพร ขำวงศ์ เข้าร่วมเป็นวิทยากร การอบรมโครงการพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ
โครงงานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี นายขวัญชัย ปานกลาง ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ เข้าร่วมการอบรม
วันที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ หอประชุมทิวสน โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



<https://www.facebook.com/nrpsc/>

โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

นายสราวุธ ฉิมกุล ข่าว

นายพณวัฒน์ ป้องเคน ภาพ



ดอนแก้วสัมพันธ์



โรงเรียนนางรองพิทยาคม

Nangrongphiddhayakhom School

นางสาวก๊ี้ เลโซง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ฉบับที่ 59 ปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565



วันที่ 23 กรกฎาคม 2565 นางสาวก๊ี้ เลโซง และนายสุมิตร อันทามา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ณ ห้องประชุมสุภัทรบพิตร โรงเรียนภัทรบพิตร จังหวัดบุรีรัมย์



นางสาวสราวลี มาประจวบ นางพินภรณ์ วิทย์สลาพงษ์ และนางสาวศศิณา กัณหาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน (Best practice) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์



นางวรินรำไพ แฉวกระโทก เข้าร่วมประชุมวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมศรีสว่างรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



<https://www.facebook.com/nrpssc/>

โรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

นายสรารัฐ จิมกุล ชำว

นายพณวัฒน์ ป้องเคน ภาพ