



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำริสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลิศสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายวิชรุทธิ์ อนุศิริ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลิศสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปชาน สยามประโคน)

พยาน

(นายวิชรุทธิ์ อนุศิริ)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ชุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำริสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายธนากร วิทย์สถาพงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลไธสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายธนากร วิทย์สถาพงษ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นายอายุปชาน สยามประโคน)

พยาน

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปี การศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕, ๓๐, ๓๕, ๔๐, ๔๕, ๕๐, ๕๕, ๖๐, ๖๕, ๗๐, ๗๕, ๘๐, ๘๕, ๙๐, ๙๕, ๑๐๐ ภายในปี ๒๕๖๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลโฮสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายสันติ อารณพงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลโฮสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปชาน สยามประโคน)

พยาน

(นายสันติ อารณพงษ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ชุนเทิง)

พยาน





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปี การศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวภี เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายทวี กมลชิตร์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวภี เลไธสง)  
ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปชาน สยามประโคน)  
พยาน

(นายทวี กมลชิตร์)  
ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)  
พยาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ร, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลิศสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายคณยศ ทองดี ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลิศสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุวัฒน์ สยามประโคน)

พยาน

(นายคณยศ ทองดี)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำริสในหลวง รัชกาลที่ ๙ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕, ๓๐, ๓๕, ๔๐, ๔๕, ๕๐, ๕๕, ๖๐, ๖๕, ๗๐, ๗๕, ๘๐, ๘๕, ๙๐, ๙๕, ๑๐๐ ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกี เลิโฮสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายชัยเวียง โคตรตก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกี เลิโฮสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปชาน สยามประโคน)

พยาน

(นายชัยเวียง โคตรตก)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙

“เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๐, ๖, มส. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวภี เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นางพิณภรณ์ วิทย์สถาพงษ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวภี เลไธสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุปชาน สยามประโคน)

พยาน

(นางพิณภรณ์ วิทย์สถาพงษ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

พยาน





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(Memorandum of Understanding)

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ ๙

“เด็กรักครู ครูรักเด็ก” ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB) “การไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” กำหนดเป็นนโยบายโดยมีเป้าหมายหลักให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียน ให้มีความสุขในการเรียน มีคุณธรรมในตนเอง ป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคมให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล จึงมีข้อตกลง ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวคิด No Child Left Behind (NCLB)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ มผ. ไม่เกิน ร้อยละ ๕

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง นางสาวกิติ เลไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นางนภัสสร ผลวิเศษสิทธิ์ ตำแหน่ง กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลง เก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(นางสาวกิติ เลไธสง)

ผู้ให้ข้อตกลง

(นายอายุพาน สยามประโคน)

พยาน

(นางนภัสสร ผลวิเศษสิทธิ์)

ผู้รับข้อตกลง

(นางอรพิน ซุนเพ็ง)

พยาน