



รายละเอียดแบบ ๒

บันทึกข้อตกลงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

นางอรพิน ขุนเพ็ง

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย นายสุรธี เครือคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นางอรพิน ขุนเพ็ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้า กลุ่ม Academic (A) ผู้ทำงานด้านนโยบายและวิชาการ เป็น “ผู้ใช้ข้อมูลดิจิทัลที่ทันสมัย” ที่สามารถวิเคราะห์และใช้ข้อมูลรวมถึงเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการนำเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย การกำหนด แผนงาน โครงการ ข้อเสนอทางวิชาการที่สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์องค์กร รวมทั้งมีความเข้าใจใน ระบบข้อมูล สามารถจัดเก็บข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำมาแลกเปลี่ยนหรือเรียกใช้ได้อย่างสะดวก

๒. ข้าพเจ้าจะเข้ารับการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๒.๑ มิตินการเรียนรู้ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๔ ด้าน ดังนี้

๑) การงานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรม ประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อ ดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๒.๒ มิตินการเรียนรู้ มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

๓. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติ มากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

๔. ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)  ผู้ให้ข้อตกลง

(นางอรพิน ขุนเพ็ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

(ลงนาม)  ผู้รับข้อตกลง

(นายสุรธี เครือคนโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

(ลงนาม)  พยาน

(นายสมชาย คุ้มภักดิ์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงนาม)  พยาน

(นายสมชาย คุ้มภักดิ์)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อตกลงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

กับ

นายอายุปชาน สยามประโคน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย นายสุรธี เครือคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ นายอายุปชาน สยามประโคน รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้า กลุ่ม Academic (A) ผู้ทำงานด้านนโยบายและวิชาการ เป็น “ผู้ใช้ข้อมูลดิจิทัลที่ทันสมัย” ที่สามารถวิเคราะห์และใช้ข้อมูลรวมถึงเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการนำเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย การกำหนดแผนงาน โครงการ ข้อเสนอทางวิชาการที่สอดคล้องกับทิศทางและยุทธศาสตร์องค์กร รวมทั้งมีความเข้าใจในระบบข้อมูล สามารถจัดเก็บข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำมาแลกเปลี่ยนหรือเรียกใช้ได้อย่างสะดวก

๒. ข้าพเจ้าจะเข้ารับการพัฒนาดตนเอง ดังนี้

๒.๑ มิตินการเรียนรู้ มิตินที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๔ ด้าน ดังนี้

๑) การงานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๒.๒ มิตินการเรียนรู้ มิตินที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

๓. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาดตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

๔. ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)  ผู้ให้ข้อตกลง

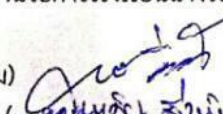
(นายอายุปชาน สยามประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

(ลงนาม)  ผู้รับข้อตกลง

(นายสุรธี เครือคนโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

(ลงนาม)  พยาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงนาม)  พยาน

(.....)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อตกลงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนนางรองพิทยาคม
กับ

คณะงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่ม Technologist (T)

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย นายสุรธี เครือคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ คณะงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่ม Technologist (T) โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

ข้าพเจ้า กลุ่ม Technologist (T) ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็น “ผู้พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน” ที่สามารถบริหารโครงการ หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการ ภายในองค์กร และการจัดบริการของรัฐ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการและ รูปแบบการให้บริการ ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล การทำงานและการให้บริการระหว่าง หน่วยงานภาครัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน ตลอดจนสามารถดูแล บำรุงรักษาระบบ ให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีเสถียรภาพ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบให้ สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้

๑. ข้าพเจ้าจะเข้ารับการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑.๑ มิติการเรียนรู้ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) การงานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๑.๒ มิติการเรียนรู้ มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน


๒. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น


๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น


๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

๓. ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)  ผู้ให้ข้อตกลง
(นายสุรธี เครือคนโท)

(ลงนาม)  ผู้รับข้อตกลง
(นายสุรธี เครือคนโท)

ตำแหน่ง ครู
(ลงนาม)  พยาน
(นายพยาน ช่างช่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม
(ลงนาม)  พยาน
(นายพยาน ช่างช่าง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน



บันทึกข้อตกลงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนนางรองพิทยาคม
กับ

คณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่ม Technologist (T)

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย นายสุรธี เครือคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ คณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่ม Technologist (T) โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

ข้าพเจ้า กลุ่ม Technologist (T) ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็น “ผู้พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน” ที่สามารถบริหารโครงการ หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการ ภายในองค์กร และการจัดบริการของรัฐ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการและ รูปแบบการให้บริการ ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล การทำงานและการให้บริการระหว่าง หน่วยงานภาครัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน ตลอดจนสามารถดูแล บำรุงรักษาระบบ ให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีเสถียรภาพ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบให้ สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้

๑. ข้าพเจ้าจะเข้ารับการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑.๑ มิตินการเรียนรู้ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) การงานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๑.๒ มิตินการเรียนรู้ มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

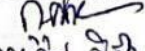
๒. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

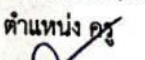
๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

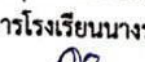
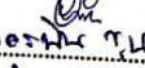
๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

๓. ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)  ผู้ให้ข้อตกลง
(นายเนออด นิติน)

(ลงนาม)  ผู้รับข้อตกลง
(นายสุรธี เครือคนโท)

ตำแหน่ง  พยาน
(นายพยนต์ นงนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม
(ลงนาม)  พยาน
(นายพยนต์ นงนิตย์)
ตำแหน่ง  นายพยนต์ นงนิตย์



รายละเอียดแบบ ๓

บันทึกข้อตกลงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนนางรองพิทยาคม
กับ
คณะครูสายงานการสอน กลุ่ม Service (S)

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย นายสุรธี เครือคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ คณะครูสายงานการสอน โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

ข้าพเจ้า กลุ่ม Service (S) ผู้ทำงานด้านบริการ เป็น “ผู้ให้บริการดิจิทัลภาครัฐ” ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการ ให้ความช่วยเหลือ หรืออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนและใช้ข้อมูลรวมถึงเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการนำเสนอทางเลือกเชิงนโยบาย การกำหนดแผนงาน โครงการ ข้อเสนอทางวิชาการที่สอดคล้องกับ ทิศทางและยุทธศาสตร์องค์กร รวมทั้งมีความเข้าใจในระบบข้อมูลสามารถจัดเก็บข้อมูล ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถ นำมาแลกเปลี่ยนหรือเรียกใช้ได้อย่างสะดวก

๑. ข้าพเจ้าจะเข้ารับการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑.๑ มิตินการเรียนรู้ มิตินที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๔ ด้าน ดังนี้

๑) การงานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๒.๒ มิตินการเรียนรู้ มิตินที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

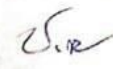
๒. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐


๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น


๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น


๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติ มากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

๓. ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม)  ผู้ให้ข้อตกลง
(นางสมัญญา หิรัญรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงนาม)  ผู้รับข้อตกลง
(นายสุรธี เครือคนโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

(ลงนาม)  พยาน
(นายสุรทิน ลือฉวีรัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงนาม)  พยาน
(นายสุรทิน ลือฉวีรัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



บันทึกข้อตกลงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนนางรองพิทยาคม
กับ
คณะครูสายงานการสอน กลุ่ม Service (S)

บันทึกข้อตกลงร่วมเมื่อฉบับนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๑๓๗ หมู่ ๑๒ ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย นายสุรสีห์ เครือบคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ คณะครูสายงานการสอน โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

ข้าพเจ้า กลุ่ม Service (S) ผู้ทำงานด้านบริการ เป็น “ผู้ให้บริการดิจิทัลภาครัฐ” ที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการ ให้ความช่วยเหลือ หรืออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน หรือผู้รับบริการ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทั้งที่เป็นบริการหลักของหน่วยงาน และบริการของหน่วยงานอื่นที่มีการเชื่อมโยงข้ามหน่วยงาน รวมถึงทั้งสามารถให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการบริการที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

๑. ข้าพเจ้าจะเข้ารับการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑.๑ มิติการเรียนรู้ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๔ ด้าน ดังนี้

๑) การงานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนอ ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๑.๒ มิติการเรียนรู้ มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

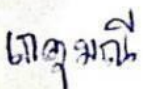
๒. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น

๓. ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม) 
(นางสาวเกตุมณี ประถมชัย)
ตำแหน่ง ครู


ผู้ให้ข้อตกลง


(ลงนาม)


(นายสุรสีห์ เครือบคนโท)

ผู้รับข้อตกลง

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

(ลงนาม) 
(นางปาน พยาน)
ตำแหน่ง... รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงนาม) 
(นางปาน พยาน)
ตำแหน่ง... รองผู้อำนวยการโรงเรียน



บันทึกข้อตกลงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนนางรองพิทยาคม
กับ
คณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่ม Technologist (T)

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย นายสุรธี เครือคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม กับ คณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน กลุ่ม Technologist (T) โรงเรียนนางรองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยมีข้อตกลง ดังนี้

ข้าพเจ้า กลุ่ม Technologist (T) ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็น “ผู้พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน” ที่สามารถบริหารโครงการ หรือเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนาแพลตฟอร์มการบริหารจัดการภายในองค์กร และการจัดบริการของรัฐ เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการและรูปแบบการให้บริการ ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล การทำงานและการให้บริการระหว่างหน่วยงานภาครัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชน ตลอดจนสามารถดูแล บำรุงรักษาระบบ ให้มีความมั่นคงปลอดภัย มีเสถียรภาพ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้

๑. ข้าพเจ้าจะเข้ารับการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑.๑ มิตินการเรียนรู้ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ๔ ด้าน ดังนี้

๑) การงานคอมพิวเตอร์ ๒) การใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓) การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ๔) การใช้โปรแกรมประมวลคำ ๕) การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ๖) การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน ๗) การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ๘) การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และ ๙) การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๑.๒ มิตินการเรียนรู้ มิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

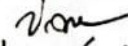
๒. รูปแบบการฝึกอบรม ๗๐ : ๒๐ : ๑๐

๗๐ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

๒๐ หมายถึง การเรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน เช่น การให้คำปรึกษาแนะนำ การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

๑๐ หมายถึง การเรียนรู้จากการฝึกอบรมในรูปแบบที่หลากหลายและเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการบรรยาย ให้ลดการบรรยาย และเพิ่มการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น


๓. ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ


(ลงนาม)  ผู้ให้ข้อตกลง
ดร.ปัทมาภรณ์ เขียวนิล

(ลงนาม)  ผู้รับข้อตกลง
(นายสุรธี เครือคนโท)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

(ลงนาม)  พยาน
(นายอนุชา นานา...)

(ลงนาม)  พยาน
(นายสุรธี...)

ตำแหน่ง...โรงเรียนนางรองพิทยาคม

ตำแหน่ง...โรงเรียนนางรองพิทยาคม