**แนวทางการพิจารณาประกอบการประเมิน**

**ตอนที่ 2**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**(30 คะแนน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐาน ร่องรอย** |
| 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์ | **ระดับ 5** ปฏิบัติงานดวยความซื่อสัตยสุจริตรักษาผลประโยชนของทางราชการไมมีผลประโยชนทับซ้อนไดรับการยกยองชมเชยและเป็นแบบอย่างที่ดี | 1. เอกสารหลักฐานแสดงถึงการมีความซื่อสัตย์สุจริตรักษาประโยชน์ส่วนรวม2. เกียรติบัตรที่ได้รับการยกย่องชมเชย3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
| **ระดับ 4** ปฏิบัติงานดวยความซื่อสัตยสุจริตรักษาผลประโยชนของทางราชการไมมีผลประโยชนทับซอนและไดรับการยกยองชมเชย |
| **ระดับ 3** ปฏิบัติงานดวยความซื่อสัตยสุจริตรักษาผลประโยชนของทางราชการ |
| **ระดับ 2** ปฏิบัติงานดวยความซื่อสัตยสุจริต |
| **ระดับ 1** ไมเคยถูกลงโทษทางวินัย |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐาน ร่องรอย** |
| 2. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา | **ระดับ 5** มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคมเปนแบบอยางที่ดีและเป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาผูอื่นในดานนี้ | 1. เอกสารหลักฐานแสดงการมีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา2. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
| **ระดับ 4** มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคมเป็นแบบอย่างที่ดีและมีสวนรวมในการเสริมสร้างพัฒนาผูอื่นในด้านนี้ |
| **ระดับ 3** มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคมเปนแบบอยางที่ดี |
| **ระดับ 2** มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม |  |
| **ระดับ 1** ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐาน ร่องรอย** |
| 3. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ | **ระดับ 5** ตรงตอเวลา ปฏิบัติงานตามที่ไดรับมอบหมายไดสําเร็จและอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยกย่องชมเชย  | 1. เอกสารหลักฐานแสดงถึงการมีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ2. เกียรติบัตรที่ได้รับการ ยกย่องชมเชย3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
| **ระดับ 4** ตรงตอเวลา ปฏิบัติงานตามที่ไดรับมอบหมายไดสําเร็จและอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง |
| **ระดับ 3** ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ไดรับมอบหมายไดสำเร็จและอุทิศเวลา |
| **ระดับ 2** ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ไดรับมอบหมาย |
| **ระดับ 1** ปฏิบัติงานตามปกติ |
| 4. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ | **ระดับ 5** เอาใจใส ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรูโดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน ไม่เลือกปฏิบัติ เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชน และไดรับการยกย่องโดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง  | 1. เอกสารหลักฐานแสดงถึงการมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ2. เกียรติบัตรที่ได้รับ การยกย่องชมเชย3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
| **ระดับ 4** เอาใจใส ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรูโดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชน |
| **ระดับ 3** เอาใจใส ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรูโดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และไดรับการยกย่อง |
| **ระดับ 2** เอาใจใสถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรูโดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทนและเกิดผลดีต่องานในหน้าที่ |
| **ระดับ 1** เอาใจใส ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรูโดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน |
| 5. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ | **ระดับ 5** เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน ไดรับการยกยองชมเชยจากคุรุสภาองคกรภายนอก หน่วยงานอื่น หรือหนวยงานที่สูงกวาระดับจังหวัด /เขตพื้นที่การศึกษา |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การประเมิน** | **หลักฐาน ร่องรอย** |
| 5. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ(ต่อ) | **ระดับคุณภาพ 4** เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน ไดรับการยกยองชมเชยจากหน่วยงาน ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา | 1. เอกสารหลักฐานแสดงถึงการรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ2. เกียรติบัตรที่ได้รับ การยกย่องชมเชย3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
| **ระดับคุณภาพ 3** เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน  |
| **ระดับคุณภาพ 2** ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |
| **ระดับคุณภาพ 1** ไมเคยถูกตักเตือนกรณีประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ |
| 6. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม | **ระดับ 5** มีน้ำใจ เสียสละ ทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางราบรื่นและประสบความสำเร็จจนไดรับการยอมรับจากหน่วยงานหรือองคกรที่เกี่ยวของเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กร สังคม สถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ | 1. เอกสารหลักฐานแสดงถึงการมีการรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม2. เกียรติบัตรที่ได้รับ การยกย่องชมเชย3. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง |
| **ระดับ 4** มีน้ำใจ เสียสละ ทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางราบรื่นและประสบความสำเร็จเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กร สังคม สถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ |
| **ระดับ 3** มีน้ำใจ เสียสละทํางานรวมกับผูอื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสําเร็จ |
| **ระดับ 2** ทํางานรวมกับผูอื่นไดอย่างราบรื่น และประสบความสําเร็จ |
| **ระดับ 1** สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |

**ข้อพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
| 1 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์ | **ความซื่อสัตย์สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม**1) ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่รับมอบหมายปกติ ในงานประจำเช่น สอนนักเรียนไม่คดโกงเวลาสอน ไม่คดโกงเวลาในการทำงาน มีความเที่ยงตรงการการวัดผลประเมินผล วัดผลจริง สอบจริง มีหลักฐานการวัดจริง นักเรียนได้คะแนนมาจากการวัดจริง ไม่ให้คะแนนจากความรู้สึกว่าจะให้ สอนจริงไม่ทิ้งทอด ทอดทิ้ง ละทิ้ง2) ความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ เมื่อได้รับคำสั่งแล้วปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งงานในหน้าที่ เช่นคำสั่งให้อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ก็ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มาหลังกลับก่อน แล้วลงเวลาเป็นปกติ หรืออยู่ไม่ตลอดเวลาแต่ลงเวลาว่าปกติ3) ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ความเป็นครู ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู ซื่อสัตย์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยการแสดงตนต่อหน้าที่ความเป็นครู แสดงตนต่อหน้าที่ความเป็นคนไทย ร่วมกิจกรรมและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันทุกครั้ง4) ความซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติราชการอย่างตรงไปตรงมา ไม่แอบอ้างเอาเวลาราชการไปทำหน้าที่ส่วนตัว หรือแอบอ้างการทำธุระส่วนตัวในเวลาราชการอย่างเป็นนิจ5) ความซื่อสัตย์ในการลงเวลามาปฏิบัติงาน อย่างตรงไปตรงมา ไม่อาศัยเพื่อน หรือผู้ร่วมงาน ร่วมคดโกงในการลงเวลามาปฏิบัติงาน เช่น ให้เพื่อนหรือผู้ร่วมงานลงเวลามาปฏิบัติงานให้ล่วงหน้า หรือฝากเพื่อนลงเวลามาปฏิบัติงานให้ ทั้งๆที่ตนเองยังไม่ได้มาปฏิบัติงานในเวลานั้น เยี่ยงอย่างนี้ถือเป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง 6) ความซื่อสัตย์ต่อองค์กร ช่วยดูแลบำรุง รักษาทรัพย์สินทางราชการ ไม่หวังพึ่งพิง แอบอ้างเอาทรัพย์สินทางราชการมาเป็นของตน หรือนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้เป็นของส่วนตัวอย่างเป็นนิจ7) ซื่อสัตย์ในหน้าที่ ที่มอบหมาย เช่น การอยู่เวร รักษาการณ์ ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา เต็มความสามารถ ไม่ฉ้อโกงเวลามา เวลากลับ การไม่ตรงต่อหน้าที่เป้นความผิดร้ายแรง ตามกฎ ก.ค. **การแสวงหาผลประโยชน์ จากผู้อื่นโดยหน้าที่ของคน** 1. อาศัยความเป็นครูประจำวิชา ประจำชั้น จัดหารายได้จากการจำหน่าย หนังสือ แบบฝึก อุปกรณ์การเรียนต่าง แก่นักเรียนในความดูแลและเกี่ยวพันธ์กับตนเอง เพื่อเป็นรายได้ของตนเองและคณะ

2)อาศัยหน้าที่ตนเองจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนหรือบุคคลอื่นร่วมกิจกรรมเพื่อตนเองหวังผลประโยชน์จากการจัดกิจกรรมเหล่านั้น ซึ่งมีผลประโยชน์แอบแฝง ทับซ้อน3)การได้มาและแลกไป เป็นการหาประโยชน์จากนักเรียน โดยการแลกเปลี่ยน ให้ได้มาซึ่งผลตอบแทน เป็นเงินทอง เป็นของขวัญ เป็นรางวัล เช่น จัดกิจกกรมหารายได้ส่วนตัวแล้วจำหน่ายบัตรแก่นักเรียนให้ช่วยซื้อหวังผลกำไร หรือจัดทัวร์ทัศนศึกษาและจำหน่ายบัตรแก่นักเรียน หวังผลกำไรได้เที่ยวได้เงิน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
|  |  | 4) อาศัยบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายไปเป็นผู้ประสานเองหรือตัวแทนในการจัดซื้อจัดหา จัดซื้อจัดจ้าง ให้ได้มาซึ่งรายได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม และมีผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เพื่อน บุคคลภายนอก บุคคลอื่น ให้ได้รับผลประโยชน์ ร่วมกัน5) อาศัยตำแหน่งหน้าที่ บทบาทที่รับผิดชอบงาน ยุยง ส่งเสริม ปรุงแต่ง สร้างบารมีเพื่อตนเองและผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยปราศจากความจริงใจ และ ความซื่อสัตย์สุจริต**ข้อสำคัญในข้อพิจารณานี้** หากพบว่ามีข้อบกพร่อง ข้อหนึ่งข้อใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใด หรือหลักฐานชัดเจน ผลการประเมินไม่สามารถให้คะแนนระดับ 5 ได้ เพราะการไม่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่รักษาประโยชน์ส่วนรวม โดยอาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์ นั้นถือเป็นความผิดวินัยแม้นว่ารัฐหรือหน่วยงานไม่เสียหายร้ายแรงก็ตามถือว่า มั่วหมองในหน้าที่ จึงเห็นควรลดคะแนนลงได้ตามความเหมาะสม แต่ไม่ควรได้ระดับดีเด่น |

**ข้อ 1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัยหรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตนเพื่อแสวงหาประโยชน์ คะแนนเต็ม 5 คะแนน มีข้อย่อยๆ 5 ข้อ นำหนักคะแนนข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน สรุป เป็นข้อใหญ่ 5 คะแนน**

1. ความซื่อสัตย์ด้านเวลาสอน สอนเต็มเวลา เต็มความสามาร ไม่เข้าสอนสาย ไม่ปล่อยก่อนหมดเวลา 5 คะแนน
2. การซื่อสัตย์ต่อเวลา อยู่เวร ฯ อยู่เต็มเวลา ไม่มาสาย กลับก่อนเวลา 5 คะแนน
3. ความซื่อสัตย์ต่อเวลามาทำงาน ไม่มาสายไม่กลับก่อน ไม่ออกนอกบริเวณสถานที่ทำงานบ่อยเกินไป 5 คะแนน
4. ความซื่อสัตย์ต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ที่ทางโรงเรียนจัดทุกครั้ง ทั้ง ทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5 คะแนน
5. ซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ ศรัทธาในความเป็นครู ให้เกียรติครู เชิดชูครู สามัคคี มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ การร่วมกิจกรรมเนื่องในวันครู การทำหน้าที่ครู

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนนจริง 5 คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่/ระดับคะแนน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |
| เฉลี่ย (เต็ม) 5) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
| **2** | การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา | 1) การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย รัฐธรรมนูญอย่างเคร่งครัดไม่ฝ่าฝืน หรืออาศัยช่องว่างของระเบียบ ของกฎหมาย เพื่อผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้อง2) ปฏิบัติตามข้อบังคับ ต่างๆ เช่น ระเบียบการแต่งกาย-การแต่งเครื่องแบบ ระเบียบการปฏิบัติราชการ ระเบียบการลา ฯลฯ ระเบียบการมาปฏิบัติราชการ ระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง พ.ร.บ.ครู จรรยาบรรณครู3) ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐ นโยบายของทางราชการ อย่างเคร่งครัด และร่วมกิจกรรมตามนโยบายแห่งรัฐทุกครั้ง ไม่ขัดหรือละเว้น เช่น นโยบายการใส่ผ้าไทย ใส่เสื้อเหลือง นโยบายเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายการประหยัดน้ำ -ไฟ 4) ปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาและสนับสนุน ในกิจกรรมทุกกิจกรรม เช่นนโยบายด้านการแต่งกายวันจันทร์แต่งเครื่องแบบข้าราชการ วันพฤหัสบดีแต่งเครื่องแบบลูกเสือ-ยุวกาชาด วันอื่นๆนอกเหนือจากวันที่กำหนด แต่งกายชุดสุภาพ เหมาะสม ตามบทบาทหน้าที่ครู เช่น ไม่สวม กางเกงยีนส์ หรือผ้ายีนส์ เสื้อยืด รองเท้าแตะ5) ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ไม่แสดงอาการกระด้าง กระเดื่อง หรือขัดคำสั่งซึ่งสั่งชอบด้วยกฎหมาย ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรหรือด้วยวาจา หรือสัญญาณต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นคำสั่งทางการปกครองทุกชนิด จนเป็นเหตุให้เสียหายหรือไม่ก็ตาม**ข้อสำคัญในข้อพิจารณานี้** หากไม่ปฏิบัติตาม อย่างเนื่องๆ เป็นครั้งคราว หรือบ่อยครั้ง หรือขัดคำสั่งแม้นว่าไม่ร้ายแรง ไม่เกิดความเสียหายต่อภาครัฐ หรือสถานศึกษา ก็ตามแต่ได้ชื่อว่าไม่ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบายและคำสั่งของผู้บังคับบัญชา อย่างเคร่งครัดถือ ผลการประเมินไม่ควรได้ระดับ 5 เพราะเป็นระดับดีเด่น |

 **ข้อ2การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา คะแนน รวม 5 คะแนน มาจากข้อย่อย 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน สรุป 5 คะแนน**

 1. แต่งกายถูกต้องตามข้อตกลงของโรงเรียนสม่ำเสมอ วันจันทร์ชุดกากี วันพฤหัสชุดลูกเสือ-ยุวกาชาด 5 คะแนน

 2. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบราชการเมื่อมาปฏิบัติราชการในวันปกติ ครูบุรุษไม่สวมกางเกงยีน เสื้อยืด(ยกเว้นโอกาสพิเศษ) ครูสตรี ไม่นุ่งกระโปรงสั้น เลยเข่า แต่งกายปกปิด มิดชิด เป็นแบบอย่างที่ดี 5 คะแนน

 3. เข้าร่วมกิจกรรม ตามคำสั่ง ตามบทบาท หน้าที่ อย่างเคร่งครัด ทั้งงานในฝ่าย งานในกลุ่มสาระฯ ไม่บกพร่องต่อหน้าที่
 ที่มอบหมาย หรือไม่นิ่งเฉย ดูดาย เต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ 5 คะแนน

 4. ลงปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า ตามบทบาทหน้าที่ สม่ำเสมอ 5 คะแนน

 5. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน ตามภาระมอบหมาย อย่างเคร่งครัด 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนนจริง 5 คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่/ระดับคะแนน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |
| เฉลี่ย (เต็ม) 5) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
| **3** | มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ |  **ข้อสำคัญของการพิจารณาข้อนี้ เป็น**คุณธรรมรวมกันอยู่ ขาดข้อหนึ่งข้อใดถือว่าขาดคุณธรรม ไม่สามารถเจือจุนหรือหักล้างทดแทนกันได้ เช่นมาทำงานสาย ถือว่าไม่ตรงต่อเวลา ทำงานและเลิกงานหลังเวลาราชการ ถือเป็นการอุทิศเวลาให้ราชการ ไม่สามารถทดแทนกันได้ จึงขาดคุณสมบัติคุณธรรม หรือทำงานไม่มีความอดทน หยุดบ้างทำบ้าง งานไม่เสร็จตามเวลา จึงต้องทำงานต่อไปอีก ระยะหนึ่ง อย่างนี้ขาดคุณธรรม ไม่มีความวิริยะอุตสาหะ ไม่ตรงต่อเวลา แต่ได้การอุทิศเวลา ไม่สามารถประเมินให้ได้ระดับ 5 เพราะเหตุขาดคุณธรรมไป อย่างใดอย่างหนึ่ง |

 **ข้อ 3 มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการคะแนน รวม 5 คะแนน มาจากข้อย่อย 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน สรุป 5 คะแนน**

1) ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นความเพียร ความพยายาม บากบั่น กล้าที่จะทำแม้นว่ายากลำบาก ก็ตั้งใจทำ จนประสบความสำเร็จ เป็นความตั้งใจเพื่อประโยชน์แห่งรัฐหรือองค์กร ส่วนหนึ่ง คะแนนเต็ม 5 คะแนน

2) การตรงต่อเวลาถือว่าเป็นหัวใจหลักของการปฏิบัติงาน การไม่ตรงต่อเวลาถือว่าเป็นการขาดโอกาส เสียเวลา เสียโอกาสไม่ว่ามากน้อยเพียงใดเมื่อขาดคุณสมบัติข้อนี้ถือว่าเป็นความเสียหายทางราชการทันที เช่น ทำให้งานล่าช้า ไม่ทันการ เสียงบประมาณ ขาดดุล กรณี เกี่ยวกับการมาปฏิบัติราชการที่โรงเรียน ไม่มาทำงานสาย ทั้งสายโดยข้อตกลงขององค์กร(ไม่เกิน 08.00น.)และสายระบบราชการ (ไม่เกิน 08.30 น.) คะแนนเต็ม 5 คะแนน

3) การตรงต่อเวลานัดหมาย ได้แก่ การส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าร่วมประชุมตรงต่อเวลา การเข้าสอน-เลิกสอนตรงต่อเวลา การลงแถวตอนเข้า การไปร่วมกิจกรรมกับนักเรียน ในโอกาสต่าง ๆ การเข้าร่วมสายไปสายไปหลัง ถือว่าไม่ตรงต่อเวลา และส่วนที่เกี่ยวกับการนัดหมายทั้งหมด ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการตรงต่อเวลา โดยไม่มีเงื่อนไข อ้างถึงกล่าว โน่นนี่นั้น 5 คะแนน

4) การอุทิศเวลาให้แก่ราชการ การอุทิศเวลา คือการยอมให้เวลาการเสียสละความสุขส่วนตัว เสียสละเวลาส่วนตัวที่มีค่า ให้กับราชการ หวังว่าให้ราชการได้ประโยชน์ การอุทิศเวลาให้ราชการมีความหมายถึงการทำงานนอกเหนือเวลาราชการปกติ การมาทำงานทุกวันของเวลาราชการปกติโดยไม่ลาหยุด ไม่ถือว่าเป็นการอุทิศเวลาให้ราชการ เพราะการมาปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ แต่มาปฏิบัติงานวันหยุด หรือปฏิบัติงานก่อนเวลาราชการและหลังเวลาราชการถือเป็นการอุทิศเวลา 5 คะแนน

5) การเสียสละ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่ดูดาย ให้การสนับสนุนกับส่วนรวมบ่อยครั้ง ร่วมกิจกรรมทุกครั้ง มีจิตสาธารณะ ให้การช่วยเหลือ มีน้ำใจต่อเพื่อน ทำงานโดยใจบริสุทธิ์ 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนนจริง 5 คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่/ระดับคะแนน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |
| เฉลี่ย (เต็ม) 5) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
| 4 | การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ | 1) เอาใจใส ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรูโดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน ไม่เลือกปฏิบัติ เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชน และไดรับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง 2) มีจิตสำนึกในความเป็นครู ทำหน้าที่ความเป็นครูได้สมบูรณ์แบบ ตั้งใจ สั่ง สอน อบรม ดูแล นักเรียน ในฐานะครูประจำวิชา ครูประจำชั้น 3) ติดตามดูแล เกี่ยวกับ พฤติกรรมการแต่งกาย พฤติกรรมทั่วไป ผลการเรียน มีเยี่ยมเยียนบ้านนักเรียน ไม่มีข้อนักเรียนหนีเรียน ไม่มีระดับผลการสอนเป็น 0 ร มส.4) มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ แต่งกายถูกต้องตามเงื่อนไขของโรงเรียน จิตสำนึกในความเป็นข้าราชการ จงรักภักดีต่อสถาบัน ร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ซึ่งเป็นวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์5) มีจิตสำนึกในความเป็นข้าราชการที่ดี มาทำงานไม่สายตามเงื่อนไขโรงเรียนและสายในระบบราชการ อย่างเนืองๆ ต้องรู้จักปรับตัวให้เข้ากับระบบได้6) มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี อยู่ประจำในที่ ที่ทำงาน ไม่ออกนอกบริเวณสถานที่ราชการจนบ่อยเกินไป มีภาระข้างนอกมากกว่าข้างใน เวลาว่างคาบว่างจากภาระงานสอน ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงานอื่นๆ เป็นงานสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ตรวจการบ้าน ตรวจงาน จัดทำระบบข้อมูลทางธุรการชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง งานเป็นปัจจุบัน ไม่ค้างคา  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
|  |  | 7) มีการประชุมนักเรียน มีหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา หรือรับผิดชอบอื่นใด ตามคำสั่งต่างๆ แต่ไม่ไปร่วม หรือไปร่วมกิจกรรมสาย ปล่อยปละละเลย ไม่ใส่ใจดูแล อ้างติดภาระอื่นๆ ถือว่าขาดจิตสำนึกในหน้าที่ในเวลานั้นๆ |

 **ข้อ 4 การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ คะแนน รวม 5 คะแนน มาจากข้อย่อย 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน สรุป 5 คะแนน**

1. เอาใจใส ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าของนักเรียน ให้การฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาพิเศษหรือวิชาการแก่นักเรียนเช่น ส่งเสริมกีฬา ดนตรี ฝึกทักษะการแข่งขันทางวิชาการ สนับสนุนการแสดงออกของนักเรียน ด้านต่างๆ ชุมนุม เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชน และไดรับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง 5 คะแนน
2. ให้การติดตาม เอาใจใส่ ดูแล ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาที่ดี ติดตามออกเยี่ยมบ้าน ติดตามผลการเรียนของนักเรียนในความปกครอง ลงแถว ตรวจสอบ ตรวจเช็คนักเรียน หน้าแถว สม่ำเสมอ ดูแล ติดตามกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสม่ำเสมอ 5 คะแนน
3. มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ แต่งกายถูกต้องตามเงื่อนไขของโรงเรียน เช่น แต่งเครื่องแบบชุดข้าราชการทุกวันจันทร์ ตามระเบียบทางราชการ การแต่งกายชุดลูกเสือ-ยุวกาชาดสม่ำเสมอ เมื่อมีการจัดกิจกรรรมการเรียนการสอน จิตสำนึกในความเป็นข้าราชการ จงรักภักดีต่อสถาบัน ร่วมกิจกรรมทุกครั้ง ซึ่งเป็นวันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5 คะแนน
4. มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี อยู่ประจำในสถานที่ ที่ทำงาน ตลอด ไม่ออกนอกบริเวณสถานที่ราชการจนบ่อยเกินไป มีภาระข้างนอกมากกว่าข้างใน เวลาว่างคาบว่างจากภาระงานสอน ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติงานอื่นๆ เป็นงานสนับสนุนการเรียนการสอน ปฏิบัติหน้าที่ตอบสนองนโยบาย ไม่แอบอ้างเอาเวลาราชการไปทำงานส่วนตัวภายนอก 5 คะแนน
5. มีจิตสำนึกในหน้าที่ประจำ เช่น ลงแถวทุกวัน เข้าร่วมประชุมทักครั้ง ร่วมกิจกรรมกับนักเรียนทุกครั้ง ทั้งกิจกรรมประชุม โฮมรูม ทำบุญตักรบาตร กิจกรรมการสอนลูกเสือ ชุมนุม ไม่ละทิ้ง หรือทอดทิ้ง โดยอ้างเหตุผลหรือมีเงื่อนไขเป้นอย่างอื่น ขณะที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ เช่น ถึงเวลาสอนลูกเสือ มักอ้างว่ารีบเคลียร์งานอื่นๆก่อน ต้องทำกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งไม่ใช่เวลาที่ต้องปฏิบัติ 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนนจริง 5 คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่/ระดับคะแนน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |
| เฉลี่ย (เต็ม) 5) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
| 5 | การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ | **1)** เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เช่นกิจกรรมงานวันครู ซึ่งมีผลโดยตรงต่อวิชาชีพ 2) เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ ที่องค์กร หรือหน่วยงานจัด เข้าร่วมประชุมประจำเดือน เข้าร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ทุกครั้ง และมองเห็นประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก3) ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน5) ไดรับการยกยองชมเชยจากคุรุสภาองคกรภายนอก หน่วยงานอื่น หรือหนวยงานที่สูงกวาระดับจังหวัด /เขตพื้นที่การศึกษา6) ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วงเหลือส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดย เสมอหน้า หมายถึง การตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจของศิษย์อย่างจริงใจ สอดคล้องกับการเคารพ การเห็นอกเห็นใจต่อลัทธิพื้นฐานของศิษย์จนเป็นที่ไว้วางใจเชื่อถือและชื่นชมได้รวมทั้งเป็นผลไปสู่การพัฒนารอบด้านอย่างเท่าเทียมกัน  สร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ แต่ละคนและทุกคน ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์  รับฟังปัญหาของศิษย์และให้ความช่วยเหลือศิษย์  สนทนาไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์ ฯลฯ7)  ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ครูต้องอบรมสั่งสอนฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่การเลือกกำหนดกิจกรรมการเรียนที่มุ่งผลต่อการพัฒนาในตัวศิษย์อย่างแท้จริงการจัดให้ศิษย์มีความรับผิดชอบ และเป็นเจ้าของการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินศิษย์ ในผลของการเรียนและการเพิ่มพูนการเรียนรู้ภายหลังบทเรียนต่าง ๆ ด้วยความปรารถนาที่จะให้ศิษย์แต่ละคนและทุกคนพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและ สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน  เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน  อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม  ไม่ละทิ้งชั้นเรือนหรือขาดการสอน  ฯลฯ8)    ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี หมายถึง การแสดงอกกอย่างสม่ำเสมอของครูที่ศิษย์สามารถสังเกตรับรู้ได้เอง และเป็นการแสดงที่เป็นไปตามมาตรฐานแห่งพฤติกรรมระดับสูงตามค่านิยม คุณธรรมและวัฒนธรรมอันดีงาม เช่น ระมัดระวังในการกระทำ และการพูดของตนเองอยู่เสมอ  ไม่โกธรง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์  มองโลกในแง่ดี  ฯลฯ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
|  |  | 9)   ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์การไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติ ปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ หมายถึง การตอบสนองต่อศิษย์ในการลงโทษหรือให้รางวัลการกระทำอื่นใดที่นำไปสู่การลดพฤติกรรมที่พึงปรารถนา และการเพิ่มพฤติกรรมที่ไม่พึง เช่น ไม่นำปมด้อยของศิษย์มาล้อเลียน  ไม่ประจานศิษย์  ไม่พูดจาหรือกระทำการใด ๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์10)  ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครูความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู หมายถึง การแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นในอาชีพครูด้วยตระหนักว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ครูพึงปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและภูมิใจ รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครูเช่น  ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย  ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอน  เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครู  แสดงตนว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิ  ฯลฯ11)    ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ หมายถึง การให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครูทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเช่น  ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ  ให้คำปรึกษาแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน  ฯลฯ12)  ครูพึงประสงค์ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย หมายถึง การริเริ่มดำเนินกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย โดยรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์เลือกสรร ปฏิบัติตนและเผยแพร่ศิลปะ ประเพณีดนตรี กีฬา การละเล่น อาหาร เครื่องแต่งกาย ฯลฯ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การดำรงชีวิตตนและสังคมเช่น  เชิญบุคคลในท้องถิ่นเป็นวิทยากร  นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอน  นำศิษย์ไปศึกษาในแหล่งวิทยาการชุมชน  ฯลฯ13)  ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครูความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู หมายถึง การแสดงออกด้วยความชื่นชมและเชื่อมั่นในอาชีพครูด้วยตระหนักว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ครูพึงปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและภูมิใจ รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของอาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กรวิชาชีพครูเช่น  ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย  ยกย่องชมเชยเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอน  เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครู  แสดงตนว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิ  ฯลฯ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
|  |  | 14)    ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ หมายถึง การให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครูทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางวิธีการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเช่น  ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ  ให้คำปรึกษาแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน  ฯลฯ15)  ครูพึงประสงค์ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย หมายถึง การริเริ่มดำเนินกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย โดยรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์เลือกสรร ปฏิบัติตนและเผยแพร่ศิลปะ ประเพณีดนตรี กีฬา การละเล่น อาหาร เครื่องแต่งกาย ฯลฯ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การดำรงชีวิตตนและสังคมเช่น  เชิญบุคคลในท้องถิ่นเป็นวิทยากร  นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนการสอน  นำศิษย์ไปศึกษาในแหล่งวิทยาการชุมชน  ฯลฯ |

**ข้อ 5 การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ คะแนน รวม 5 คะแนน มาจากข้อย่อย 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน สรุป 5 คะแนน**

1. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ เช่น ด้านกิริยา มารยาท การแต่งกายเหมาะสม ผู้หญิงไม่นุ่งกระโปรงสั้นเกินไป เสื้อรัดรูปเกินไป ผู้ชายไม่นุ่งกางเกงยีน เสื้อยืด เว้นไว้ในกรณีพิเศษ 5 คะแนน
2. เข้ารับการพัฒนา อบรม ประชุม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ เช่น อบรมทางวิชาชีพ อบรมทางออนไลน์ ประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง ตาม ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรืออบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ไม่น้อยกว่า ปีละ 20 ชั่วโมง มีหลักฐานร่องรอย 5 คะแนน
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ด้านทักษะทางวิชาการ เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล การจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอน มีแผนการสอนเป็นคู่มือ รู้จัดพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม กับยุค ไทยแลนด์ 4.0
4. ครูต้องหมั่นเอาใจใส่ ตักเตือน อบรม สั่งสอน ไม่ยอมให้นักเรียนประพฤติผิด หรือยินยอมให้นักเรียนกระทำตนเป็นปฏิบักษ์ต่อ การปกครอง ทั้งระบบโรงเรียน ระบบการปกครอง หรือมองผ่านไปเพื่อนักเรียนกระทำความผิด ต้องคอยหล่อหลอม โน้มน้าว ปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเนื่องๆ 5 คะแนน
5. เคยได้รับเกียรติบัตร โล่ เกียรติยศ เกี่ยวกับการส่งเสริมความดี ครูดี ครูคุณภาพ ครูเกียรติยศ หรือได้รับการแต่งตั้ง /คำสั่ง/หนังสือเชิญ ให้เป็นวิทยาการ เป็นกรรมการ ซึ่งแสดงออกถึงเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน องค์กร ภายในหรือภายนอก 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนนจริง 5 คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่/ระดับคะแนน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |
| เฉลี่ย (เต็ม) 5) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
| 6 |  การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม | 1) เข้าใจองค์กร เข้าใจผู้ร่วมงาน มีน้ำใจ ต่อผู้ร่วมงาน ไม่เอาเปรียบ ทั้งแรงกางกายแรงใจ มีน้ำใจเอื้อเฟ้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ ให้น้ำใจ ให้ความเคารพ เช่น การแลกเวรฯ สับเปลี่ยนเวรฯ สับเปลี่ยนหน้าที่การทำงาน 2) มีจิตอาสา มีใจอาสา เสนอตัวเองในการอาสาทุกครั้งที่เห็นผู้ร่วมงาน มีงาน มีกิจกรรม ต้องทำ แม้นว่าไม่มีคำสั่งก็มีใจอาสา มองเห็น สังคม เห็นส่วนรวม3) เสียสละ ทํางานรวมกับผูอื่นไดอยางราบรื่นและประสบความสำเร็จจนไดรับการยอมรับจาก เพื่อนร่วมงาน จากหน่วยงานหรือองคกรที่เกี่ยวของ ดังตัวอย่างใกล้ตัวโรงเรียน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ ข้อ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การพิจารณาประกอบ |
|  |  | สภาราชินี 2 น้ำท่วม ก่อนน้ำท่วม มีจิตอาสาช่วย เคลื่อนย้ายสิ่งของต่างๆ เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินธุ์ และหลังน้ำลด ต่างคนก็มีจิตอาสา ร่วมกิจกรรมทำความสะอาด จนเรียบร้อยทั้งที่ โรงเรียนไม่ได้สั่งการ หรือมีคำสั่งมอบหมาย มีน้ำใจสนับสนุนทั้งแรงกายแรงใจ ปัจจัยอื่นๆ อย่างนี้ถือเป็นคนมีน้ำใจ การแสดงเป็นคนมีน้ำใจ ไม่ได้จำกัดเฉพาะภาคเรียน เฉพาะปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ เป็นการมองในภาพรวมตลอดระยะเวลาที่อยู่ร่วมในองค์กร 4) เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กร สังคม สถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ |

 **ข้อ 6 การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม คะแนน รวม 5 คะแนน มาจากข้อย่อย 5 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน สรุป 5 คะแนน**

1. มีน้ำใจต่อผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ มีจิตบริการ ทํางานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง 5 คะแนน
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามขององค์กร สังคม สถานศึกษา รวมถึงกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและประโยชน์สาธารณะ เช่น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดขึ้น วันกำเนิดโรงเรียน วันร่วมพิธีทางชาติ ศาสนา 5 คะแนน
3. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้การสนับสนุนในการร่วมกิจกรรมภายนอกสม่ำเสมอ เอาใจใส่ ประสานความร่วมมือกับชุมชน ร่วมงานชุมชน นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมชุมชน ให้การสนับสนุนชุม การบริจาคโลหิต บริจาคทุน การพัฒนาร่วมชุมชน จิตอาสา 5 คะแนน
4. ปฏิบัติงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ขององค์กรในทุกระดับ หรือหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานระดับจังหวัด/อำเภอ/ตำบล/ชุมชน เช่นร่วมรณรงค์การสวมเสื้อผ้าไทย ผ้าพื้นเมือง การประหยัดน้ำ/ประหยัดไฟ/เป็นหูเป็นตา สอดส่อง ห้ามปราบ แก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีหลักฐานร้องรอย จดบันทึก ภาพถ่าย 5 คะแนน
5. การรักษาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ต้องเป็นนักประชาสัมพันธ์ ปกป้อง เชิดชูองค์กรสถานศึกษาหน่วยงานของตนเอง สนับสนุนอุ้มชู เชิดชู ทั้งหน่วยงานตนเอง เพื่อนร่วมงาน บุคลากรในหน่วยงานไม่นำความในออกนอก นำความนอกมาทับถมภายในหน่วยงาน สนับสนุน ส่งเสริม เผยแพร่ สิ่งดีงาม ให้บุคคลภายนอกรับรู้โดยทั่วหน้ากัน ไม่ตำหนิ ดูถูกดูแคลนสถานที่ทำงานของตนเอง หรือพูดทับถม บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน ให้ล่วงรู้ถึงบุคคลอื่น ต้องคอยปกป้องหน่วยงาน บุคลากรทางการศึกษา 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 25 คะแนนจริง 5 คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่/ระดับคะแนน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งหมด |  |
| เฉลี่ย (เต็ม) 5) |  |