



รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR)



ปีการศึกษา 2562



โรงเรียนนางรองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของสถานศึกษา ในการเขียนรายงานที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียนตามมาตรฐาน ผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ ระบุทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต มีการนำเสนอ รายงานผลการพัฒนาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ รวมทั้งเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุน และส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนนางรองพิทยาคมจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR 2562) เพื่อเป็นการรายงานการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้อยู่ในระดับมาตรฐาน และเป็นการวางแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนนางรองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปของผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
1. ข้อมูลทั่วไป	4
2. ข้อมูลบุคลากรสถานศึกษา	8
3. ข้อมูลนักเรียน	11
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	13
6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	17
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	19
8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	19
9. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	21
10. เกียรติยศ และผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	22
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561)	25
12. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ	27
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา	30
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	30
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	37
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	42
สรุปคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	46
ส่วนที่ 3 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	51
Best Practice กิจกรรมโรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม	51
กิจกรรมโดดเด่น จิตอาสาสมัครศึกษาวิชาทหาร	59

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	71
บันทึกความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	72
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	73
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	76
กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	79
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	82
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	84
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	86
ภาพกิจกรรม	93



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 137 หมู่ 12 ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31110 โทรศัพท์ 044-631065 โทรสาร 044-631065 Mail : info@nrpsc.ac.th website : www.wp.nrpsc.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปัจจุบัน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 64 คน และมีนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,056 คน

ผลการประเมินตนเอง

1. มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. หลักฐานสนับสนุน

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองผู้เรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่กำหนดไว้ ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการจัดการคุณภาพผู้เรียนมีการพัฒนา และ ตอบสนองตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางสถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ โดยที่ไม่ขัดกับกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติของสังคม สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของ ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ ปลูกฝังความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ส่งเสริมด้านสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมให้แก่ผู้เรียน โดยจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และเป้าหมายสถานศึกษา มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด ในการบริหารและการจัดการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยอาศัยแนวทางการวิเคราะห์บนพื้นฐานของข้อมูลจากรายงานการ ประเมินคุณภาพใน การประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้มีการปรับวิสัยทัศน์ใหม่ ให้สอดคล้องกับการได้รับการคัดเลือกให้เข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และเปิดห้องเรียนพิเศษเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ใน การบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาครูและสร้างขวัญ

กำลังใจให้ครูและบุคลากร มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยที่ใช้ในการบริหารสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือติดตามผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ส่วนราชการในท้องถิ่น มีนวัตกรรมและการปฏิบัติที่ดีที่เป็นแบบอย่างที่ดีหลายโครงการหลายกิจกรรม ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วง มีโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาสถานศึกษาต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยได้รับการประเมินชี้แนะจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและการรับรู้นโยบายของครู และ บุคลากรเรื่องการให้การบ้านผู้เรียน ปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ เรื่องการให้การบ้าน มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนซ่อมเสริมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียนทุกคน ส่งผลให้ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติ โดยบูรณาการในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน มีการจัดวิชาเรียนด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับทุกรายวิชาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ มีการนำเสนอผ่านสื่อ Facebook, Line และเว็บไซต์โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ เกิดการแข่งขันและเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น การให้คะแนน รางวัล มากกว่าการตีเตือน ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบวางแผน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพด้วยวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการตรวจสอบเป็นระยะอย่างเป็นระบบ

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ รวมทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 4 การจัดทำโครงการเปิดห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนคุณภาพ อย่างน้อยชั้นละ 1 ห้องเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 การระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน บริเวณหน้าเสาธง คลองน้ำข้างโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 6 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง

แผนปฏิบัติงานที่ 7 การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนรู้เฉพาะด้าน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 137 หมู่ 12 ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31110 โทรศัพท์ 044-631065 โทรสาร 044-631065 Mail : info@nrpsc.ac.th website : www.wp.nrpsc.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้บริหารสถานศึกษา

นายสุรสีห์ เครือคนโท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์ 089-8457228
นายอายุปชาน สยามประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์ 089-5813619
นางอรพิน ขุนเพ็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์ 081-9672650
นายภาคิน ยิ่งภักทรกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์ 083-3866988

1.1 ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนนางรองพิทยาคม เปิดสอนครั้งแรกในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2528 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูพิทักษ์ชินวงศ์ เจ้าอาวาสวัดกลางนางรอง อำเภอนางรอง ให้ใช้โรงเรียนปริยัติธรรม ศาลาร่วมใจและศาลาเพ็ญวงศ์ เป็นสถานที่เรียน มีนายพิระพันธ์ ฉกรรจ์ศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองเป็นผู้อำนวยการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย การจัดการเรียนการสอนจึงดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ครั้งแรกมีนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 80 คน



ปัจจุบัน โรงเรียนนางรองพิทยาคม มีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายสุรสีห์ เครือคนโท บริหารงานตั้งแต่ปี 2561 จนถึงปัจจุบัน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 64 คน และมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนทั้งสิ้น 1,056 คน

1) วิสัยทัศน์ โรงเรียนนางรองพิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการเรียนรู้สู่สากล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2) อัตลักษณ์ “มีวินัย น้ำใจงาม”
- 3) เอกลักษณ์ “บรรยากาศดี มีสุนทรียภาพ”
- 4) ปรัชญาของโรงเรียน “คนดี มีวินัย”



คนดี เป็นคนที่มีคุณธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความขยันหมั่นเพียร รู้จักคุณค่าของการประหยัด มีความสุจริต มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีการยกย่องคุณธรรมความดีของบุคคล มากกว่าเงินตราและฐานันดรศักดิ์ มีความคิดรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

คนดี ย่อมคิดดี พุดดี ทำดี คือ พุด คิด และทำในสิ่งที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน ฉะนั้นคนดีต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ กฎและกติกาสังคม มีความรับผิดชอบ เคารพในเหตุผล เชื่อฟังบิดา มารดา ครู ผู้ปกครอง รู้จักเกรงใจ มีมานะ ขยันหมั่นเพียร สามารถพึ่งตนเองได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักประหยัด มีเมตตา กรุณา รู้จักการเสียสละและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ซึ่งแสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัยในตนเอง นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติตนให้เป็นคนมีวินัยตามปรัชญาของโรงเรียน

5) คำขวัญของโรงเรียน “ ประพฤติดี มีวิชา รักหาวินัย น้ำใจงาม ”



นักเรียนที่ประพฤติดี มีมารยาท รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกาลเทศะ นอกจากจะเป็นศรีสง่าต่อตนเองแล้ว ยังสร้างความศรัทธาให้แก่ผู้พบเห็นอีกด้วย นักเรียนที่ตั้งใจเรียนดี มีความวิริยะอุตสาหะ ศึกษาหา ความรู้ อยู่เป็นนิจ จะเป็นผู้มีวิชา รอบรู้ และสามารถ ใช้ความรู้ที่ตนศึกษามาเป็นเครื่องนำทางให้ตนเองประสบความสำเร็จในการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ การรักษาวินัย สังเกตได้จากการแต่งกายถูกต้อง

ตามระเบียบ ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับที่ทางโรงเรียนกำหนด เคารพเชื่อฟังบิดา มารดา ครู ผู้ที่ได้รับการอบรมบ่มนิสัยมาดี จะเป็นผู้รักษาวินัยในตนเอง ย่อมเป็นผู้เจริญ มีความรับผิดชอบ และสามารถช่วยเหลือสังคมที่เขาเป็นสมาชิกอยู่ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นด้วย น้ำใจวัดได้จากการกระทำ เช่น การเสียสละ มีเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ การไม่นิ่งดูตายในสิ่งที่ตนจะเอื้อประโยชน์ได้ อีกทั้งมีความโอบอ้อมอารี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้ความร่วมมือกับสถาบันของตนเอง

6) คติธรรมของโรงเรียน “ธมฺมจารีสุขเสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข”



คนเราเกิดมาเราย่อมมีกรรมเป็นมรดกด้วยกันทุกคน และทุกคนต้องอยู่ในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่วจึงมีสุขบ้างทุกข์บ้างคละปนกันไป แต่สุขหรือทุกข์ที่เราเป็นผู้ทำไว้นั้นเองจึงไม่ต้องโทษใครเราเป็นผู้ทำเราควรเป็นผู้รับในชีวิตของเราต้องการความสุขด้วยกันทั้งนั้น และทางที่จะให้ชีวิตเราพบสุขมากกว่าทุกข์นั้นแท้จริงคือการประพฤติธรรม การปฏิบัติธรรม การปฏิบัติชอบและปฏิบัติตรงโดยการสำรวมกาย สำรวมวาจา และสำรวมใจ ให้ประพฤติแต่ในทางที่ดีที่ชอบ ไม่ประพฤติในสิ่งที่ไม่ทำให้ตนเอง และผู้อื่นเดือดร้อน ก็จะนำความสุขมาสู่ตนเอง และผู้อื่น

7) สีประจำโรงเรียน “ ขาว – ฟ้า ”



สีขาว เป็นสีซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของศาสนาหมายถึงความสะอาดบริสุทธิ์และยุติธรรม
สีฟ้า เป็นสัญลักษณ์ของความสงบสุขความรู้แจ้งความมีปัญญา
เมื่อนำสีมารวมกันมีความหมายว่า สะอาด สงบ สว่าง

1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายพิรพันธ์ ฉกรรจ์ศิลป์	รักษาการฯ 2528
2	นายชอบ บาลโสง	2528 - 2532
3	นายสุรศักดิ์ ศรีสว่างรัตน์	2532 - 2535
4	นายวิฑูรย์ เขาวนศิริ	2535 - 2540
5	นายประจวบ วงศรีสา	2540 - 2543
6	นายไกรลาศ กุลวงศ์	2543 - 2546
7	นายพนม เพชรจำเริญสุข	2546 - 2551
8	นายสรายุทธ เสลารักษ์	2551 - 2554
9	นายสันติ สุยโพธิ์น้อย	2554 - 2558
10	นายเหมือน รักสนาม	2558 - 2561
11	นายสุรธี เครือคนโท	2561 - ปัจจุบัน

1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ที่	คณะกรรมการ		ตำแหน่ง
1	นายสรายุทธ เสลารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	พระครูศรีปริยัติวิบูลย์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
3	พระครูพิทักษ์ ชินวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
4	ว่าที่ร้อยโทนายแพทย์สมควร ฉ่ำพึ้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นางสาวชำนอง แซ่เอ็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นายเหมือน รักสนาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นางกนกวลี กรเทศกมล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายธวัชชัย ดีสระวินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นายณัฐวุฒิ เข้มทิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นางสำรอง เกิดในหล้า	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
11	นางวันดี วิภาตนาวิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
12	นายชัยชนะ เริ่มปลูก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13	นางสาวภาวิณี ชุตกระโทก	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
14	นางวรรณภา อุไพจิตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
15	นายสุรธี เครือคนโท	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

1.5 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนนางรองพิทยาคมมีเขตบริการ 36 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบล/อำเภอ	โรงเรียน
เทศบาลเมืองนางรอง	เทศบาลเมืองนางรอง ชุมชนหนองรี ชุมชนหนองกรด ชุมชนหนองเสม็ด
ตำบลนางรอง	หมู่ที่ 3, หมู่ที่ 6, หมู่ที่ 7, หมู่ที่ 10, หมู่ที่ 12, หมู่ที่ 13, หมู่ที่ 14
ตำบล/อำเภอ	โรงเรียน
ตำบลลำไทรโยง	หมู่ที่ 1, หมู่ที่ 2, หมู่ที่ 3, หมู่ที่ 4, หมู่ที่ 5, หมู่ที่ 6, หมู่ที่ 7, หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9, หมู่ที่ 10, หมู่ที่ 11, หมู่ที่ 12, หมู่ที่ 13, หมู่ที่ 14
ตำบลหัวถนน	หมู่ที่ 1, หมู่ที่ 2, หมู่ที่ 3, หมู่ที่ 4, หมู่ที่ 5, หมู่ที่ 6, หมู่ที่ 7, หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9, หมู่ที่ 10, หมู่ที่ 11

1.6 ขนาดสถานศึกษา และแผนการจัดชั้นเรียน

โรงเรียนนางรองพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง แบบสหศึกษา นักเรียนไป-กลับ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 29 ห้องเรียน

แผนการจัดชั้นเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 7 : 5 : 5

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4 : 4 : 4

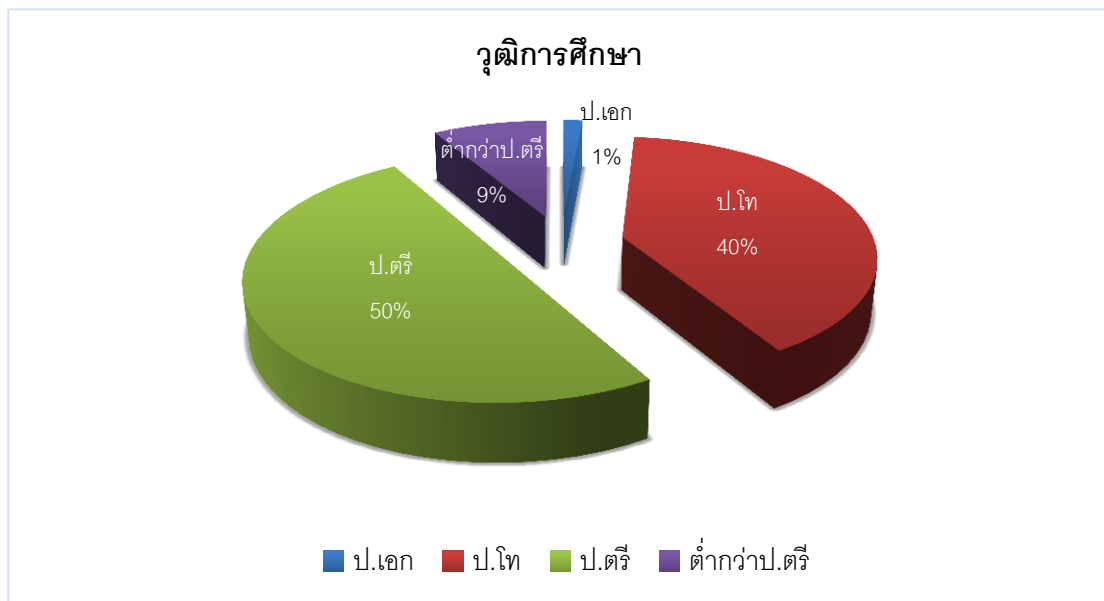
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูธุรการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง	รวม
ปีการศึกษา 2562	3	54	2	1	3	6	69

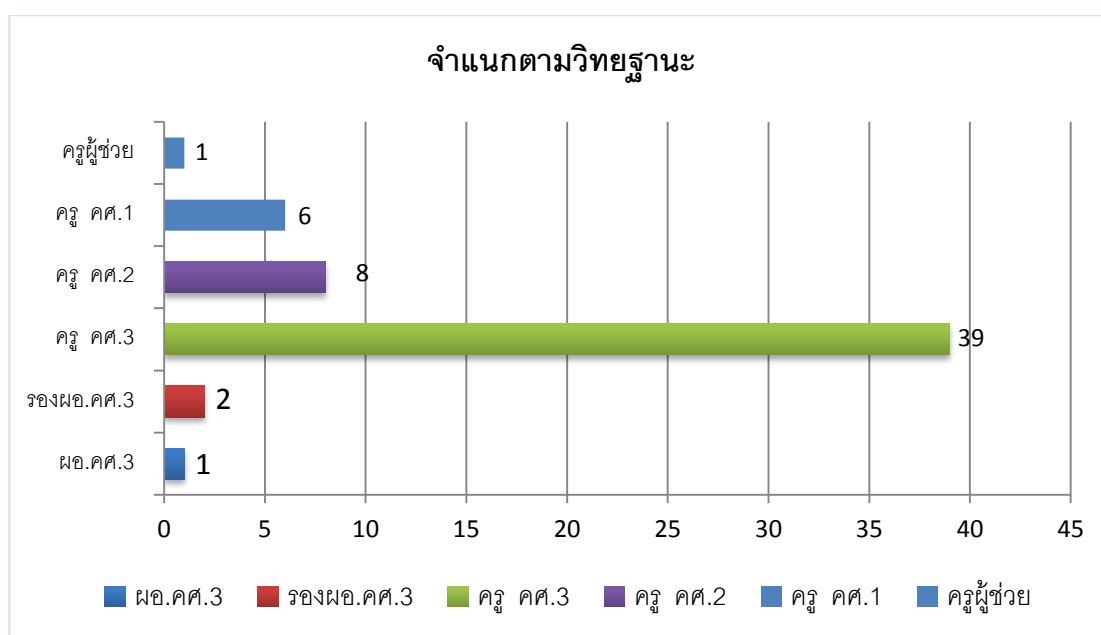
2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษาสูงสุด								รวม
	ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ			1						1
รองผู้อำนวยการ			1	1					2
ครูประจำการ	1		8	17	9	20			54
รวม	1		10	18	9	20	-	-	57
ครูอัตราจ้าง					2	1			3
พนักงานราชการ					2				2
เจ้าหน้าที่ธุรการ						1			1
ลูกจ้าง							4	2	5
รวม	-		-	-	4	2	4	2	12
รวมทั้งสิ้น	1		10	18	13	22	4	2	69



จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา คศ. 3	1	-	1
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คศ. 3	1	1	2
3	ครู คศ.3	15	24	39
4	ครู คศ.2	2	6	8
5	ครู คศ.1	-	6	6
6	ครูผู้ช่วย	1	-	1



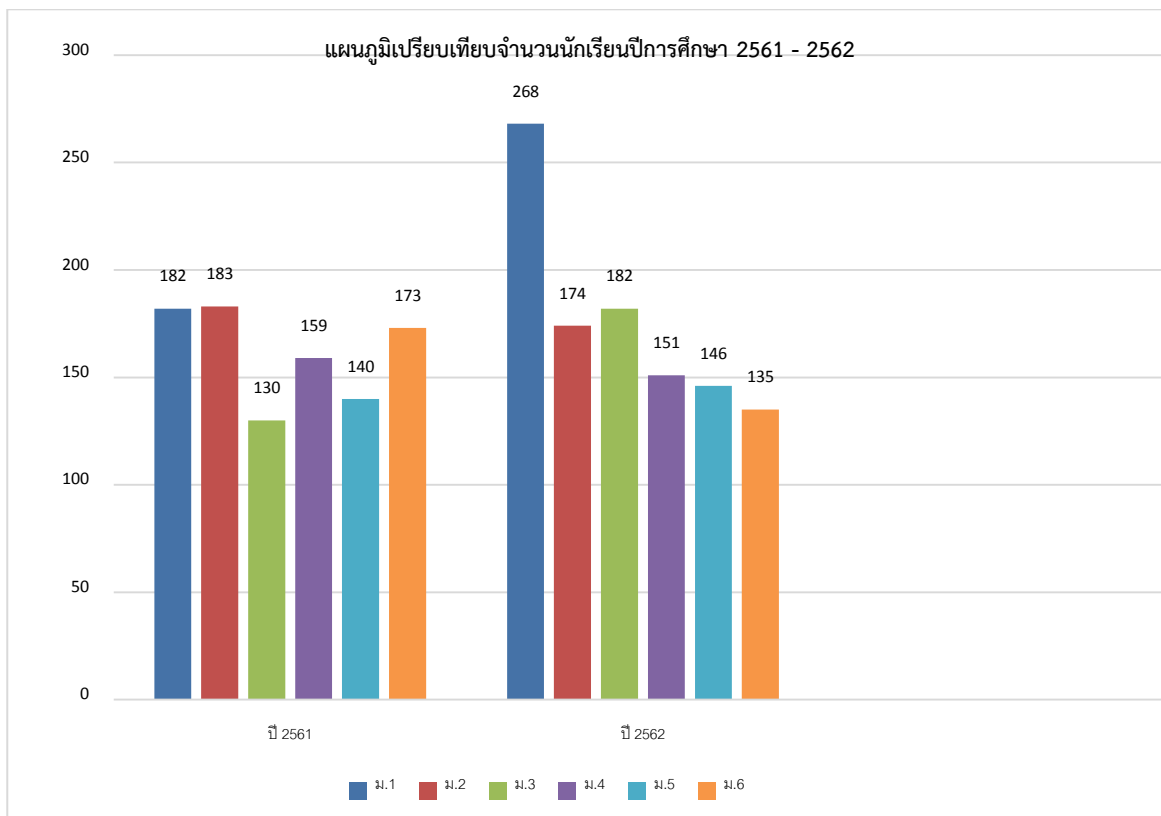
3) สาขาวิชาที่สอนและภาระงานสอน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนใน แต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1	ภาษาไทย	6	18
2	ภาษาต่างประเทศ	7	22
3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	19
4	คณิตศาสตร์	8	20
5	วิทยาศาสตร์	9	20
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	21
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	19
8	ศิลปะ	4	18
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)	1	18
รวม		56	

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

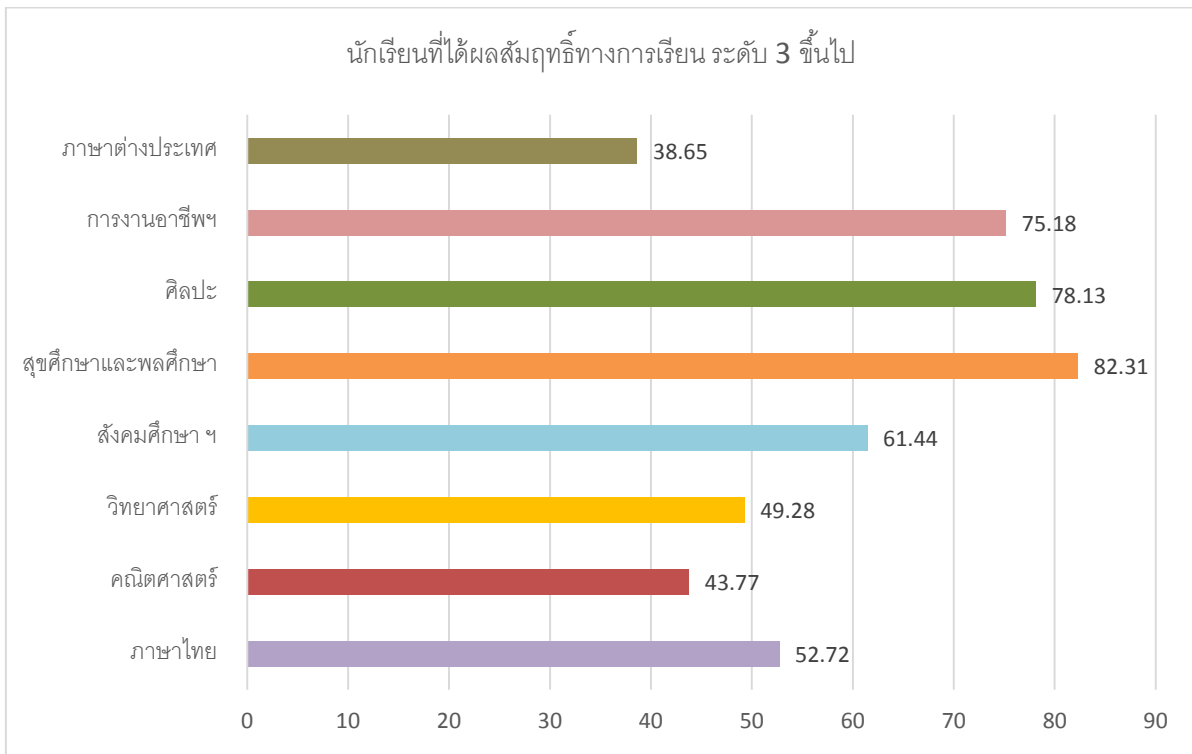
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,056 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	148	120	268	38
ม.2	5	97	77	174	34
ม.3	5	71	111	182	36
รวม ม.ต้น	17	316	308	624	
ม.4	4	42	109	151	37
ม.5	4	45	101	146	36
ม.6	4	40	59	135	33
รวม ม.ปลาย	12	127	269	432	
รวมทั้งสิ้น	29	443	577	1,056	



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (วิชาพื้นฐาน)

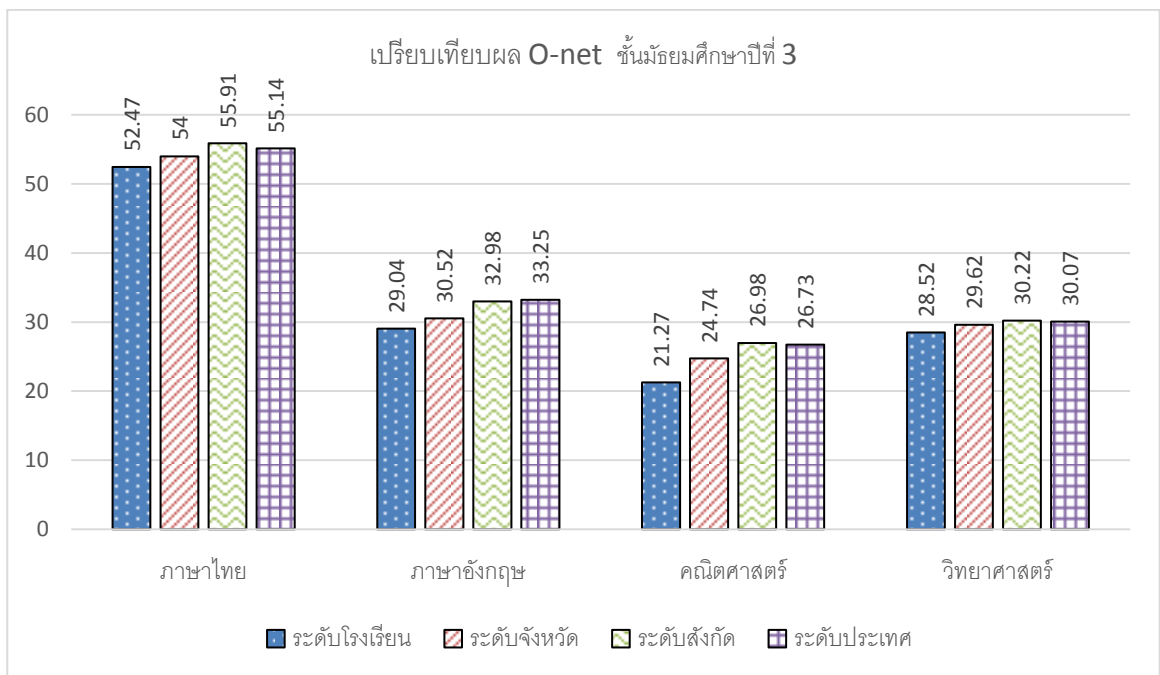
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	2109	373	318	421	393	332	117	117	10	1112	52.72
คณิตศาสตร์	2417	290	249	519	543	442	214	95	12	1058	43.77
วิทยาศาสตร์	5119	899	655	969	852	833	443	298	71	2523	49.28
สังคมศึกษา ฯ	4907	1413	762	840	713	498	252	314	45	3015	61.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	4094	1530	899	941	429	119	45	36	18	3370	82.31
ศิลปะ	3568	1477	711	600	369	186	88	54	30	2788	78.13
การงานอาชีพฯ	1902	861	315	254	149	99	75	79	66	1430	75.18
ภาษาต่างประเทศ	5932	814	586	893	912	1160	690	740	66	2293	38.65
รวมจำนวน	30048	7657	4495	5437	4360	3669	1924	1733	318	17589	60.18



5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

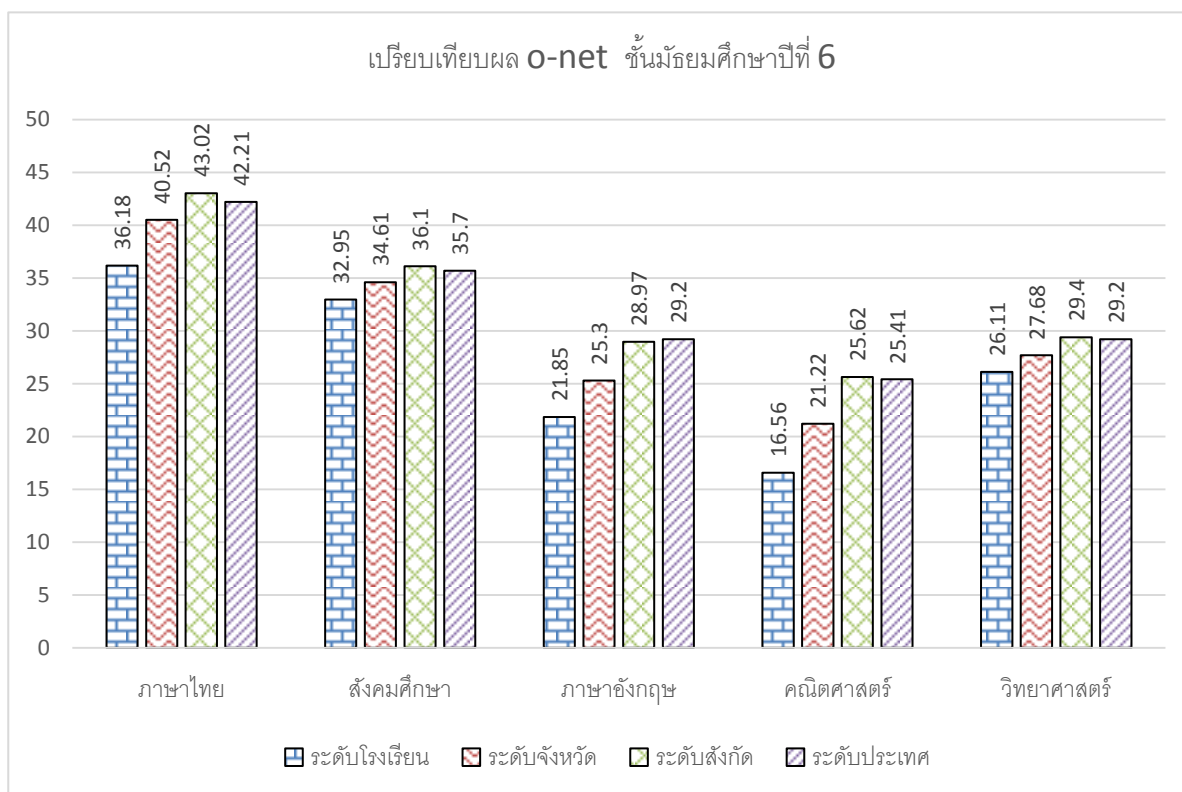
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.47	54.00	55.91	55.14
ภาษาอังกฤษ	29.04	30.52	32.98	33.25
คณิตศาสตร์	21.27	24.74	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	28.52	29.62	30.22	30.07



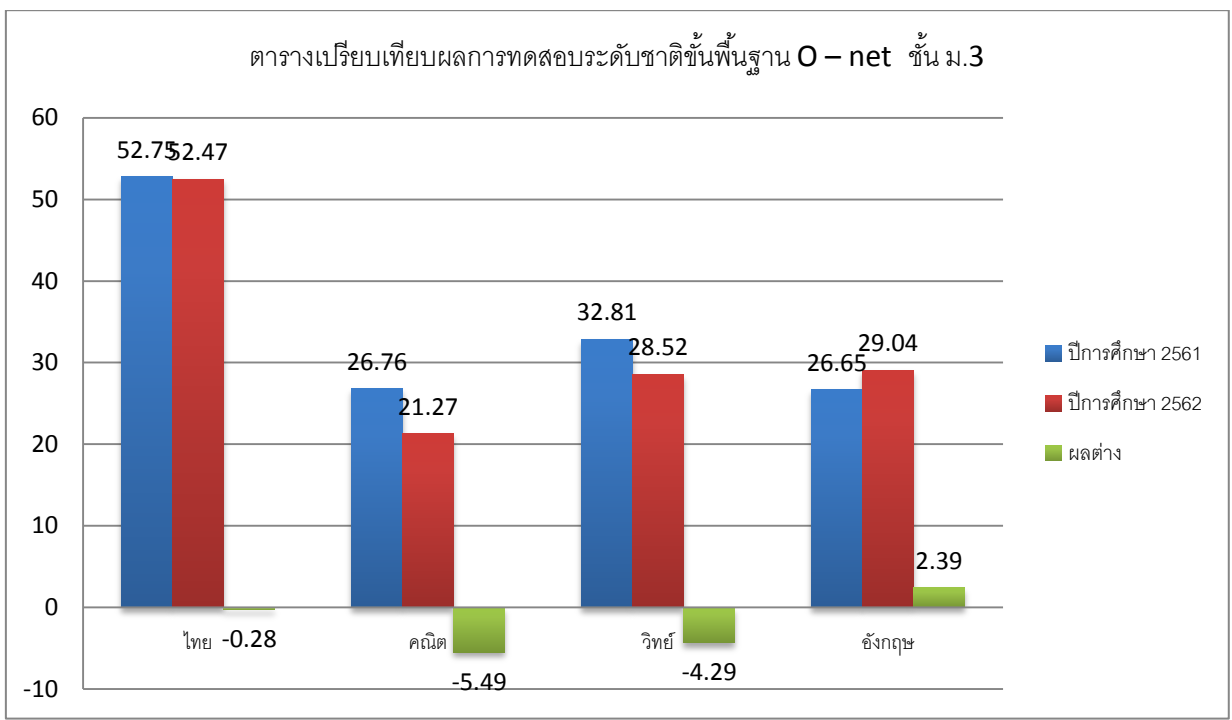
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	36.18	40.52	43.02	42.21
สังคมศึกษา	32.95	34.61	36.10	35.70
ภาษาอังกฤษ	21.85	25.30	28.97	29.20
คณิตศาสตร์	16.56	21.22	25.62	25.41
วิทยาศาสตร์	26.11	27.68	29.40	29.20



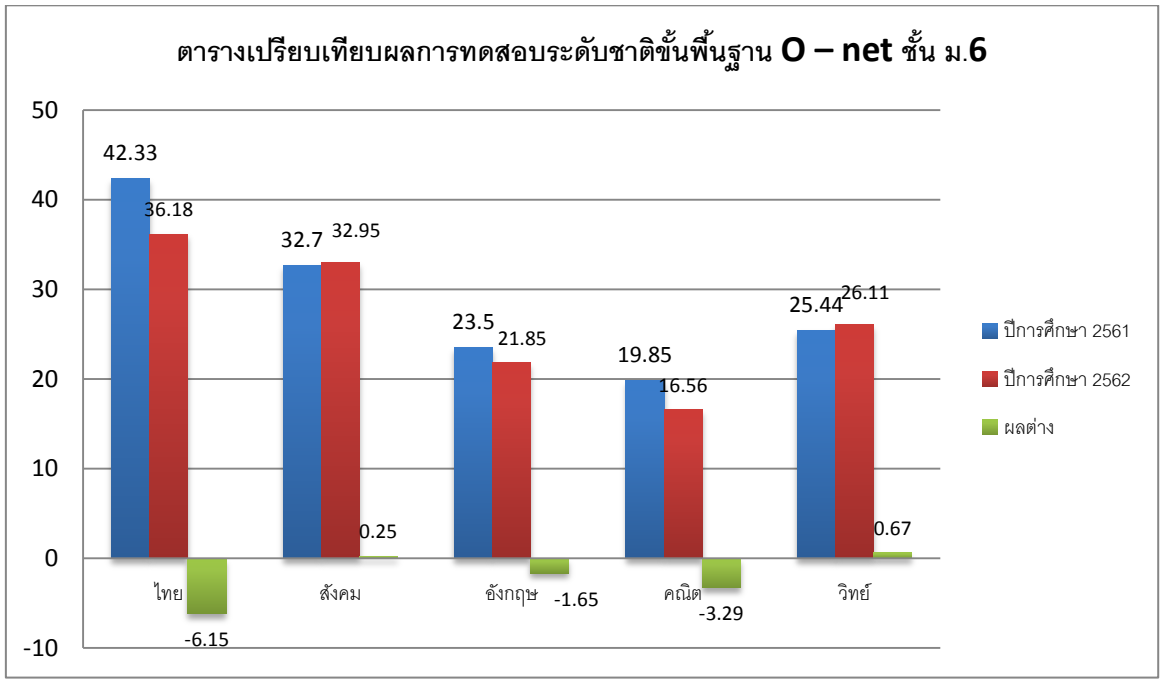
3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	52.75	52.47	-0.28
คณิตศาสตร์	26.76	21.27	-5.49
วิทยาศาสตร์	32.81	28.52	-4.29
ภาษาต่างประเทศ	26.65	29.04	2.39
รวม	138.97	131.30	-7.67
ค่าเฉลี่ย	34.74	32.83	-1.92



4) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง
ภาษาไทย	42.33	36.18	-6.15
สังคมศึกษา	32.70	32.95	0.25
ภาษาอังกฤษ	23.50	21.85	-1.65
คณิตศาสตร์	19.85	16.56	-3.29
วิทยาศาสตร์	25.44	26.11	0.67
รวม	143.82	133.65	-10.17
ค่าเฉลี่ย	28.76	26.73	-2.03



6. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

1) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ที่	แหล่งเรียนรู้	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	ผู้ใช้บริการนักเรียนชั้น
1	วิทยาศาสตร์	นางวรรณภา อุไพบิจิตร	ม.1 - ม.3
2	คณิตศาสตร์	นายสมพุด เกตขจร	ม.1 - ม.3
3	ภาษาไทย	นางประเทือง จันสว่าง	ม.4 - ม.6
4	ห้องจริยธรรม	นางสาวมณฑาทาญจน์ ฉกรรจ์ศิลป์	ม.1 - ม.3
5	ห้องคอมพิวเตอร์	นางปรียาลักษณ์ เฮงวณิชย์	ม.1 - ม.6
6	พลศึกษา/สนามกีฬา	นางสาวกมลไธทอง ราชแก้ว	ม.1 - ม.6
7	ห้องนาฏศิลป์	นางสาวพันธนันท์ สิงห์วิวัฒน์	ม.1 - ม.6
8	ภาษาต่างประเทศ/ห้อง ERIC	นางสมบัติ สยามประโคน	ม.1 - ม.3
9	ห้องโสตฯ/โรงฝึกงาน	นายภาคิน ยิ่งภัทรกิจ	ม.1 - ม.3
10	โรงเรียนธนาคาร	นางวรรณภา อุไพบิจิตร	ม.1 - ม.6
11	ห้องประชาสัมพันธ์	นายพานุวัฒน์ ป้องเคน	ม.1 - ม.6
12	ห้องดนตรีไทย	นายวิริยะ ทองดี	ม.1 - ม.6
13	ห้องศิลปะ	นายกิตติภูมิ ผลวิเศษสิทธิ์	ม.1 - ม.6
14	ห้องพยาบาล	นางวรรณภา อุไพบิจิตร	ม.1 - ม.6
15	ห้อง รด. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางวรรณภา อุไพบิจิตร	ม.4 - ม.6
16	ห้องอาเซียน	นางรุ่งฤดี อุทุม	ม.4 - ม.6
17	ห้องแนะแนว	นางสาวริศา ดวงจันทา	ม.1 - ม.6
19	ห้องสมุด	นางจรัสรัตน์ พันธุ์สว่าง	ม.1 - ม.6
20	ห้องสภานักเรียน	นายวิริยะ ทองดี	ม.4 - ม.6
21	คหกรรม ห้องตัดเย็บ ประดิษฐ์	นางอัมพวัน เวชศาสตร์	ม.1 - ม.6
22	แปลงเกษตร	นางสาวรพีพรรณ สาลีรัมย์	ม.1 - ม.3
23	ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	นายกษิต ศิริเมฆา	ม.1 - ม.6

2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

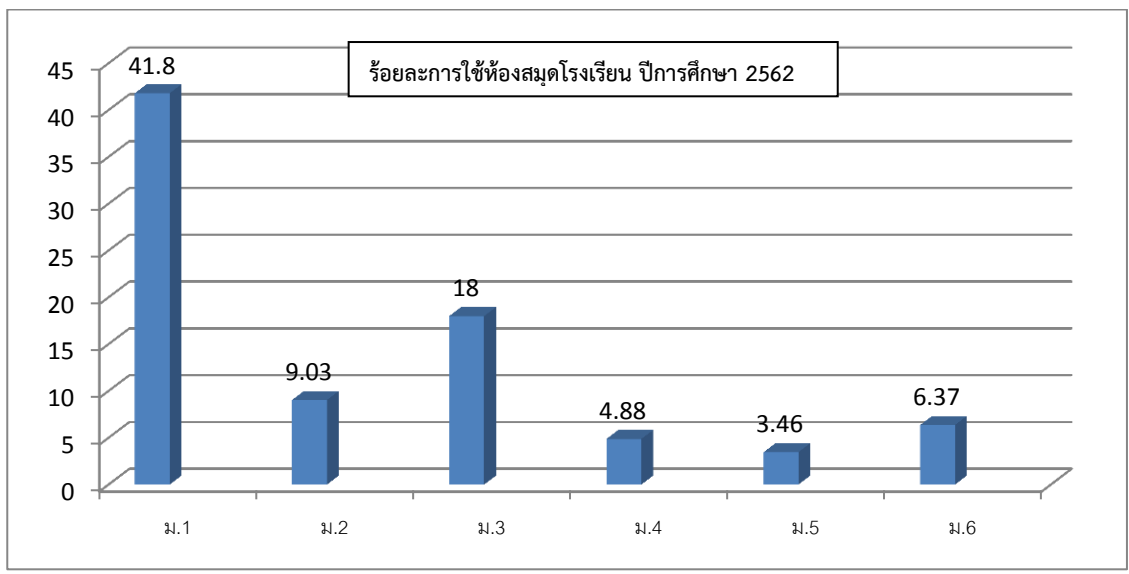
ที่	แหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้น	จำนวน (คน)
1	บ้านหนองตาเข้ม	ม.1- ม.6	20
2	อุทยานการเรียนรู้สิรินธร มทส. และสวนสัตว์ นครราชสีมา	ม.5 - ม.6	259
3	เพลาเพลินและสนามช้างอารีนา	ม.1 - ม.2	399
4	ศาลจังหวัดนางรอง (วันรพี)	ม.4 - ม.6	40
5	ปราสาทหินพิมายและไทรงาม	ม.3 - ม.4	318

3) ข้อมูลวิทยากรภายนอก/ปราชญ์ชาวบ้าน ปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรม	สถานที่	ชื่อวิทยากร
1	ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น	ห้องโสต	นายมนัสวี เปาอินทร์
2	การถนอมอาหาร	ห้องคหกรรม	นางกัญญาพัชร ธนาศิริกุลพิศาล
3	การเสริมสวย	โรงฝึกงาน	นางกนกกร ชาอุษุณฑ
4	ช่างตัดผม	หน้าห้องโสต	นายชัยกฤต สอนบุญ
5	ดนตรีไทย	ห้องดนตรีไทย	นายสิงทอง พวงพันธ์
6	ทูปಿನမ်ပေဝ်းဝ်းသံသးသး/ဧကးသးသးသး	บ้านหนองตาเข้ม	นางชำเลื่อง แป้นรินทร์
7	การทำกระถางปูน	อาคารอุตสาหกรรม	นายรณกฤต สิทธิศาสตร์

4) ข้อมูลการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน (คน) / เดือน											รวมจำนวนนักเรียน
	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	
ม.๑	59	82	127	265	99	102	1,179	996	1,285	767	55	5,016
ร้อยละ	19.16	26.80	20.72	27.78	15.89	37.50	43.11	44.46	54.82	54.20	28.95	
ม.๒	36	33	77	164	34	6	153	263	285	31	1	1,083
ร้อยละ	11.69	10.78	12.56	17.19	5.46	2.21	5.59	11.74	12.16	2.19	0.53	
ม.๓	28	53	149	139	82	95	672	447	192	241	62	2,160
ร้อยละ	9.09	17.32	24.31	14.57	13.16	34.93	24.57	19.96	8.19	17.03	32.63	
ม.๔	85	14	42	41	113	12	108	48	69	49	4	585
ร้อยละ	27.60	4.58	6.85	4.30	18.14	4.41	3.95	2.14	2.94	3.46	2.11	
ม.๕	34	20	46	37	38	12	82	49	64	25	8	415
ร้อยละ	11.04	6.54	7.50	3.88	6.10	4.41	3.00	2.19	2.73	1.77	4.21	
ม.๖	7	69	59	140	96	17	157	94	82	24	19	764
ร้อยละ	2.27	22.55	9.62	14.68	15.41	6.25	5.74	4.20	3.50	1.70	10.00	
บุคลากร	59	35	113	168	161	28	384	343	367	278	41	1,977
ร้อยละ	19.16	11.44	18.43	17.61	25.84	10.29	14.04	15.31	15.66	19.65	21.58	
รวม	308	306	613	954	623	272	2,735	2,240	2,344	1,415	190	12,000



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะห่างจากชุมชนประมาณ 1 กิโลเมตร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ศาลจังหวัดนางรอง สำนักงานบังคับคดีจังหวัดบุรีรัมย์ สาขานางรอง สำนักงานอัยการจังหวัดนางรอง เทศบาลเมืองนางรอง และเรือนจำนางรอง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนพรรษา เข้าพรรษา ออกพรรษา งานบุญตามประเพณี ประเพณีลอยกระทง สงกรานต์ การแข่งเรือโอโป่ง ประเพณีขึ้นเขาพนมรุ้ง เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6 , ม.3 อาชีพหลัก คือ ทำนา ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 - 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3-4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนนางรองพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอแห่งที่ 2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นโรงเรียนอยู่ในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สภาพสังคม วัฒนธรรมของโรงเรียน กิ่งเมือง กิ่งชนบท สภาพครอบครัวนักเรียนฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างขาดแคลน บางครอบครัวนักเรียนอยู่กับตา ยาย ขาดความอบอุ่นภายในครอบครัว โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ศาลจังหวัดนางรอง สำนักงานบังคับคดีจังหวัดบุรีรัมย์ สาขานางรอง สำนักงานอัยการจังหวัดนางรอง เทศบาลเมืองนางรอง เรือนจำนางรอง โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากศาลจังหวัดนางรอง และสำนักงานอัยการจังหวัดนางรอง ในการศึกษาดูงาน มาให้ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ประเภท	จำนวน
1. อาคารเรียน 108 ล (208)	3 หลัง
2. อาคารเรียน 318 ล/38 พิเศษ	1 หลัง
3. อาคารเรียนอเนกประสงค์	1 หลัง
4. อาคารฝึกงาน 102/27	2 หลัง
5. หอประชุม 100/32	1 หลัง
6. บ้านพักครู	3 หลัง
7. บ้านพักนักการภารโรง	2 หลัง
8. บ้านพักนักเรียน	3 หลัง
9. โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง	1 หลัง
10. ห้องน้ำห้องส้วมนอกอาคารเรียน	3 หลัง
11. สนามวอลเลย์บอลกลางแจ้ง	1 สนาม
12. สนามฟุตบอล - กรีฑา มาตรฐาน	1 สนาม
13. ถังน้ำ ฝ 33 (3 ชุด)	9 ถัง
14. หอดังส่งน้ำมาตรฐาน	1 แห่ง
15. สระน้ำ	3 สระ
16. แปลงฝึกงานเกษตร	10 ไร่

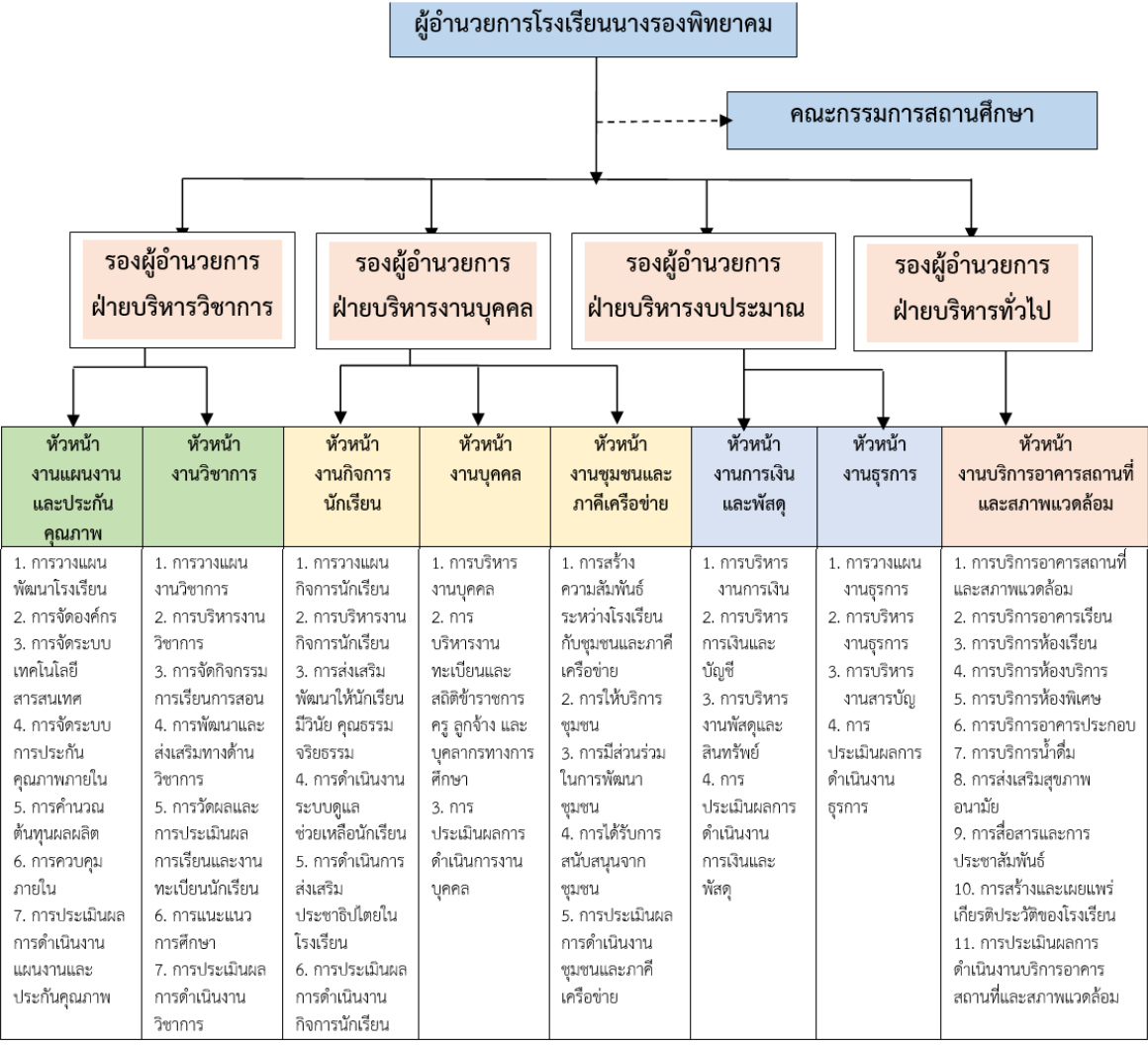
ประเภท	จำนวน
17. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้องเรียน
18. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	1 หลัง
19. ศาลาไทย ต้นเจริญ (บริจาคโดยคหบดีบรรยง ต้นเจริญ)	1 หลัง
20. ศาลาทรงไทยประยุกต์หน้าโรงเรียน	1 หลัง
21. หอพระหน้าโรงเรียน	1 ที่
22. ลานคอนกรีตอเนกประสงค์ ขนาด 22 เมตร x 40 เมตร	1 สนาม
23. อาคารชั่วคราวโรงเก็บคัดแยกขยะรีไซเคิล	1 แห่ง
24. สวนป่าธรรมชาติอนุรักษ์	1 แห่ง
25. สวนป่าธรรมชาติ สวนดอนแก้ว	1 แห่ง
26. โรงยิม	1 หลัง
27. อาคารประชาสัมพันธ์	1 หลัง
28. ห้องกิจกรรมลูกเสือ	1 ห้อง
29. โรงเรียนธนาคาร (ธกส.)	1 ห้อง
30. ห้องอาเซียน	1 ห้อง
31. ห้องศูนย์ ERIC	1 ห้อง
32. พระพุทธรูปนครชัยบุรินทร์	1 องค์
33. พระบรมรูปรัชกาลที่ 6	1 องค์
34. โดมอเนกประสงค์	1 หลัง
35. ห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยี	1 ห้อง
36. ซุ้มทางเดินข้างถนน	230 เมตร



9. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนนางรองพิทยาคมมีระบบบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป

- | | |
|------------------------|--|
| นายสุรธี เครือบคนโท | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| นายอายุปชาน สยามประโคน | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ |
| นางอรพิน ชุนเพ็ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลและบริหารงานฝ่ายงบประมาณ |
| นายภาคิน ยิ่งภัทรกิจ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |



10. เกียรติยศ และผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียน

ที่	ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	เกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	โล่รางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ตาม โครงการ “ศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน”	มณฑลทหารบกที่ 26
3	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	โล่รางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ตาม โครงการ “ศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน”	หน่วยบัญชาการกองกำลังสำรอง กรุงเทพมหานคร
4	โรงเรียนนางรองพิทยาคม	โรงเรียนธนาคารดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายสุรธี เกรือบคนโท	ผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น ประจำปี 2562 จากนายกสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย
2	นายสุรธี เกรือบคนโท	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในงานวันครู อำเภอนางรอง ประจำปี 2563	สพป.บร.3
3	นางอรพิน ขุนเพ็ง	รองผู้บริหารดีเด่น ปีการศึกษา 2562	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

ครูผู้สอน

ที่	ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางจุรีรัตน์ พันธุ์สว่าง	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ปี 2561 ของ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
3	นายวิริยะ ทองดี	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ปี 2561 ของ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3	นางนวลฉวี วีราพันธ์	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ปี 2561 ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
4	นางสาวริศา ดวงจันทา	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ปี 2561 ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
5	นายสันติ อภรณ์พงษ์	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
6	นางสาวศุภรักษ์ สิริโสม	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
7	นางอัมพวัน เวชศาสตร์	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
8	นางสาวยุพารัตน์ อุทัย	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
9	นางสาวกมลไธทอง ราชแก้ว	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
10	นายอโณทัย เวชศาสตร์	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
11	นางสุนารัตน์ คนชุม	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
12	นางสาวอารีย์ คุรุทประโคน	ครูปฏิบัติการสอนดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
13	ครูกิตติภูมิ ผลวิเศษสิทธิ์	องค์กรระดับดี ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2562	สภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
14	นางนภัสสร ผลวิเศษสิทธิ์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครู อำเภอนางรอง ประจำปี 2563	สพป.บร.3
15	นางสาวสราวลี มาประจวบ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในงานวันครู อำเภอนางรอง ประจำปี 2563	สพป.บร.3
16	นายปรารภ แกกกุล	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	สพฐ.

นักเรียน

ที่	ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงกนกพร เสาร์ประโคน	ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดี หน่วยงานดี องค์กรดี ชุมชนดี ในมิติวัฒนธรรม ประจำปี 2562 ประเภทเด็กดีเด่น	สภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์
2	นางสาววันวิสาข์ เตียวเจริญ	ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดี หน่วยงานดี องค์กรดี ชุมชนดี ในมิติวัฒนธรรม ประจำปี 2562 ประเภทเยาวชนดีเด่น	สภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562) ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562 จำนวน 14 รายการ จำนวน 31 คน โดยได้รับรางวัล 11 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 1 รางวัล เข้าร่วม

รายการ	ผลการแข่งขัน
1. การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1 – ม.3	เข้าร่วมอันดับอันดับ 5 52.4 คะแนน เกียรติบัตรเข้าร่วม
2. การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4 - ม.6	อันดับที่ 28 88 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
3. การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4 - ม.6	อันดับที่ 24 84 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
4. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1 – ม.3	อันดับที่ 7 93 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
5. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4 - ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 98 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
6. การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4 – ม.6	อันดับที่ 7 85 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
7. การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1 – ม.3	อันดับที่ 15 81.67 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
8. การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4 – ม.6	อันดับที่ 18 75.3 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

รายการ	ผลการแข่งขัน
9.การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.1 – ม.3	อันดับที่ 9 86 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
10. การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ม.4 – ม.6	อันดับที่ 9 84 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
11. การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.4 – ม.6	อันดับที่ 12 84.75 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
12. การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวมผสมวงเครื่องสายเครื่องเดี่ยว ม.1 – ม.6	อันดับที่ 16 79 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
13. การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1 – ม.6	อันดับที่ 11 88 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
14. การแข่งขันการแสดงมายากล ม.1 – ม.6	อันดับที่ 8 88 คะแนน เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561)

โรงเรียนนางรองพิทยาคม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้ผลการประเมินตนเองเป็นดังนี้

ด้าน/มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านการอ่าน และการเขียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการอ่านและการเขียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น มีการวัดและประเมินผล การอ่านการเขียน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA จัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา การจัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการของกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คำนวนที่เหมาะสมกับระดับชั้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างหลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ

ประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การสอนเทคโนโลยีการออกแบบ การสอนโครงงาน ชิ้นงาน และผลผลิต การจัดวิชาเรียนด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น มีการจัดบูรณาการเทคโนโลยี สารสนเทศกับทุกรายวิชาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมด้านเทคโนโลยี มีการนำเสนอ ผ่านสื่อ Facebook, LINE ,เว็บไซต์โรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสอนปรับพื้นฐานของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ มีการนำผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแนะแนวโดยนักเรียนได้รับการแนะแนวจากทั้งในและนอกสถานที่ การ เข้าร่วมรับฟังการแนะแนวโดยการไปร่วมที่สถาบันการศึกษานั้นๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการจัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการ สวดมนต์ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง โดยส่งเสริมการเล่น กีฬา การรักษาอนามัยและสุขภาพจิตให้ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวโรงเรียนและสังคม เข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนอยู่เสมอเกี่ยวกับงานประเพณี ท้องถิ่นเสมอ จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีต่อหลักสูตร โดยให้ผู้เรียนมีความรักเคารพตักตวงกตเวทิต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ จัดกิจกรรมชุมนุม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นการฝึกทักษะให้กับเด็กๆ ที่สนใจ กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ กลุ่มการทำงานร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมการจัดกิจกรรม กิจกรรมอาสา โครงการค่ายวิชาการ ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดเห็น และการอยู่ด้วยกันในสังคม การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย มี การตรวจสุขภาพประจำปีของครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีโรงเรียนธนาคาร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกการ ทำงาน การบริหารจัดการด้านการเงิน และการออมของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณโครงการ ดำเนินการพัฒนาตาม แผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการ อบรม เพิ่มความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภายใน โรงเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนในด้านการใช้สื่อไอซีที เพื่อการเรียน การสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดย มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการ ดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของฝ่ายอย่างเหมาะสมและชัดเจน การพัฒนาอาคารสถานที่

มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดห้องสมุดให้มีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษามาใช้ การให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติ โดยบูรณาการในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรห้องเรียนกีฬา ให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมตามความถนัด เพื่อมีทักษะการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ การจัดวิชาเรียนด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับทุกรายวิชาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมด้านเทคโนโลยี มีการนำเสนอผ่านสื่อ Facebook, LINE, เว็บไซต์โรงเรียน ส่งเสริมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มวิชาเลือกเสรี ผู้เรียนสามารถศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เกิดการแข่งขันและเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบวางแผน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพวิธีดำเนินการพัฒนาวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการตรวจสอบเป็นระยะอย่างเป็นระบบ

12. การดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรม ดำเนินการ ดังนี้ คือ

การติดตามนโยบาย No Child Left Behind (ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง) ของ สพม.32

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. การมอบงานและให้การบ้านนักเรียน	มีการประชุมครูเพื่อมอบหมายงาน และการให้การบ้านนักเรียน โดยใช้การบูรณาการ ให้งานนักเรียนไม่เกิน 2 ชิ้น /ภาคเรียน ใช้หลักการให้คะแนนร่วมกัน และลดการบ้าน โดยให้นักเรียน เรียนที่บ้าน และมาทำงานในห้องเรียน ครูเป็นผู้คอยให้การแนะนำช่วยเหลือ ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ 1.1 มีกิจกรรม หรืองานอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่สามารถวัดการเรียนการสอนในตัวชี้วัดได้หลายข้อ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน การย่อความ สรุปความ จับใจความ คิดวิเคราะห์จาก	นักเรียนสามารถเรียนรู้ โดยการบูรณาการความรู้กลุ่มสาระได้มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีการบ้านน้อยลง นักเรียนทำชิ้นงานน้อยลง ครูมีการบูรณาการ การให้คะแนนจากชิ้นงานที่สำคัญสำหรับการลดการบ้าน ทำให้นักเรียน ทำงานในห้องเรียนได้ส่งตามกำหนด

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>การอ่าน จะไม่ให้การบ้านเพิ่มเพราะนักเรียนได้บันทึกการอ่านแล้ว</p> <p>1.2 ลดการบ้านนักเรียนโดยการมอบหมายงานให้สามารถทำเสร็จภายในชั่วโมงเรียน</p> <p>1.3 มอบหมายการศึกษาค้นคว้าผ่าน Internet นอกเวลาเรียน และทำแบบฝึกหัดในชั่วโมงเรียน</p> <p>1.4 ให้การบ้านนักเรียนอย่างเหมาะสมกับกลุ่มและความสนใจของเด็ก</p> <p>1.5 โครงการสอนและให้การบ้านแบบบูรณาการระดับชั้นกับกลุ่มสาระอื่น</p> <p>1.6 โครงการกลุ่มไลน์คนรู้ใจ เพื่อการศึกษาและให้ความรู้ผ่านระบบสนทนา</p> <p>1.7 นักเรียนที่ขาดการส่งงาน แจ้งผู้ปกครองติดตามโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำงานส่งได้</p>	
<p>2. การสอนซ่อมเสริม</p>	<p>ครูมีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนนอกเวลาเรียนเพื่อปรับคะแนนของผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งตอนเที่ยงและหลังเลิกเรียน และวันเสาร์อาทิตย์ บางกลุ่มสาระมีการจัดกิจกรรมคลินิกของวิชาการเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน มีดำเนินงานดังนี้</p> <p>1.1 การจัดโครงการ/กิจกรรม/ค่ายทางวิชาการให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ส่งงานไม่ครบ หรือสอบไม่ผ่านในรายจุดประสงค์ กลางภาค มาเข้าค่าย เพื่อพบครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ดำเนินการสอนซ่อมเสริมแล้วให้นักเรียนทำงานส่ง สอบซ่อมจนกว่าจะครบและผ่าน</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมแบ่งกลุ่มสอนซ่อม และสอนเสริม ที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน</p> <p>1.3 นักเรียนที่มีความเสี่ยงเรื่องผลการเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>นักเรียนที่มาสามารถปรับรับคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ทุกคน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร ได้ทำกิจกรรม และเกิดเรียนรู้ด้วยแบบกลุ่ม</p>

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>3. การบริหารจัดการชั้นเรียน</p>	<p>ให้แต่ละกลุ่มสาระจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เป็นบรรยากาศการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ จัดบรรยากาศให้เป็นห้องเรียน เรียนได้ด้วยตนเอง ถึงแม้ว่าครูผู้สอนไม่อยู่ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.2 เอาใจใส่ดูแลนักเรียนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง 1.3 ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.4 ใช้กระบวนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 1.5 สอนโดยใช้โปรแกรม power point และการใช้สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น 1.6 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น 1.7 จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกให้หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มากขึ้น 	<p>ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้มอบหมายงานให้นักเรียน</p>
<p>4. การพัฒนาหลักสูตรทางเลือกของสถานศึกษา</p>	<p>ประชุมครูในโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจและการดำเนินการตามนโยบายฯ โดยมีการประชุมวางแผนร่วมกัน ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในการเปิดหลักสูตรให้มีความหลากหลาย และในปีการศึกษาหน้ามีการเปิดหลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตร SEP เพิ่มเติม</p>	<p>หลักสูตรที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หลักสูตรการฝึกงานทำ 2.2 หลักสูตรห้องเรียนกีฬา 2.3 วิชาเลือกธุรกิจศึกษา 2.4 วิชาเลือกเสรี 2.5 วิชาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ....ดี.....
2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ด้านการอ่าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ กิจกรรมแข่งทักษะวันสุนทรภู่ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในวันภาษาไทย การวัดการอ่านการเขียน จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีป้ายนิเทศ ด้านการเขียน จัดกิจกรรมการเขียนสมุดบันทึกการอ่าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ กิจกรรมแบบฝึกหัดจากการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการสื่อสาร จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ โดยการนำเสนอผ่านโครงงาน การนำเสนอ การแนะนำสถานศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ต้อนรับผู้ประเมินจากภายนอก มีโครงการค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง โดยผ่านกิจกรรมการรายงานหน้า ชั้นเรียน ด้านการคิดคำนวณ จากแบบสรุปกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ กิจกรรมนันทคณิตศาสตร์น้อย คณิตคิดเร็ว มีการนำหลักการคิดคำนวณมาบูรณาการเข้ากับโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโดย นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังทำวิจัย โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ผ่านโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเขียนตอบคำถาม โดยใช้คำถามปลายเปิด กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงโครงงานในทุกกลุ่มสาระพร้อมทั้งมีกระบวนการทำงานกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกลุ่มแก้ปัญหาาร่วมกัน มีการประชุมวางแผน ความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาจากการดำเนินงานของสภานักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์ มีชิ้นงานหรือผลงานโดยผ่านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้โครงงานเข้ามาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และ

ถูกต้อง เหมาะสมผ่านกระบวนการเรียนรู้การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ของสถานศึกษา เช่น การใช้งานผ่านระบบ To School ของสถานศึกษา ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาพัฒนาตนเอง นำทักษะที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการปลอด 0, ร, มส. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ทางด้านวิชาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เช่น การสอนเสริมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) มีการวัด และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการสอนเสริมทางด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ ฝึกให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มีหลักสูตร ที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนตามความสามารถ แต่ระดับชั้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถพื้นฐานในการประกอบอาชีพ จากการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมโครงการโครงการงานอาชีพ สิ่งประดิษฐ์ โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับการดำรงชีวิตของผู้เรียน ซึ่งสอนให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการประหยัดอดออม การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาที่กำหนด

มีแผนงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของสถานศึกษา อย่างชัดเจน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา และมีค่านิยมที่พึงไว้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีจิตสาธารณะโดยไม่ขัดกับกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติของสังคม สถานศึกษาได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น จัดทำโครงการวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดมั่นในการทำมาตุภูมิ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่น ส่งเสริมการประหยัดอดออมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยมีค่าคุณลักษณะ และค่านิยมตามเป้าหมายที่สถานศึกษาที่กำหนด และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติต่อไป

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษาได้ปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง โดยมีโครงการนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ โครงการวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุมงามอย่างไทย กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายทัก กิจกรรมการแสดงละครประวัติศาสตร์พนมรุ้งมหาเทวาลัย กิจกรรม

อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นนางรองบ้านเอง ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ส่งเสริมผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้เกิด การยอมรับและทำกิจกรรมอย่างมีความสุข เช่น โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมจิตอาสา นักศึกษา วิชาทหาร และลูกเสือ กกต. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเรียนเพิ่มรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกีฬา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมคริสต์มาส การมีส่วนร่วมในการประกวดผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น มีสถานักเรียนที่มาจากทางเลือกตั้ง โดยผู้เรียนทุกคนทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

จากแบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการจากทุกกลุ่มสาระตามจินตนาการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน แบบคัดกรองนักเรียน บันทึกการเยี่ยมบ้าน กิจกรรม To Be Number One การจัดกิจกรรม รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาภายใน มีการดูแลผู้เรียนในทุกกลุ่ม โดยความร่วมมือกันระหว่างคุณครู บุคลากร และผู้ปกครอง แก้ไขพฤติกรรมให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยผ่านโครงการแนะแนว กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา รวมทั้งได้มีการศึกษาผู้เรียนรายกรณี และบันทึกพฤติกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) เอกสารสรุปผลการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียน
- 2) แบบประเมินผลการเรียน (ปพ.5)
- 3) แบบบันทึกการอ่าน
- 4) สารสนเทศโรงเรียน
- 5) โครงการตามแผนปฏิบัติการ
- 6) คำสั่งโรงเรียน
- 7) สรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง
- 8) โครงงานนักเรียน ชิ้นงาน
- 9) รายงานการสอนของครู
- 10) รายงานการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา
- 11) หลักสูตรของสถานศึกษา (หลักสูตรกีฬา)
- 12) สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปี

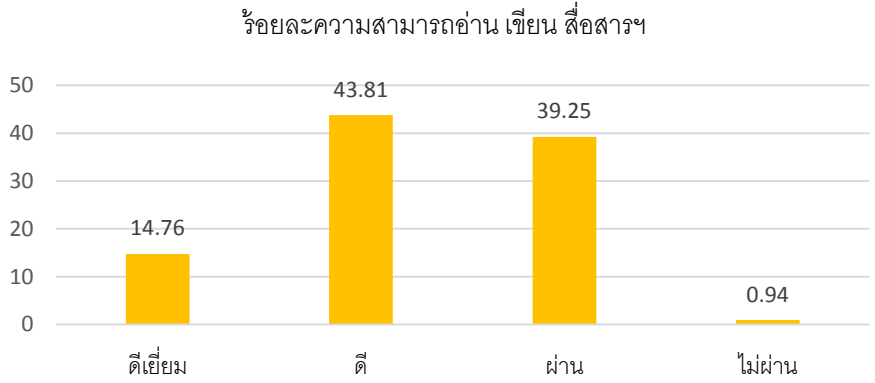
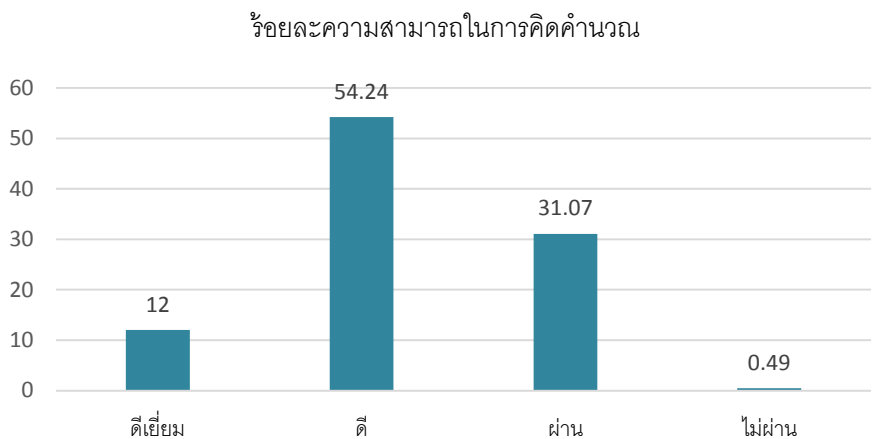
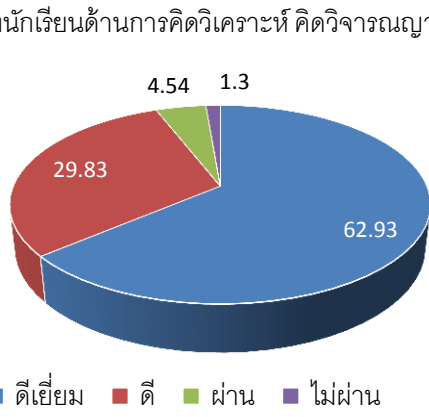
- 13) แบบบันทึกความดีนักเรียน
- 14) ชุมนุม ชมรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 15) บันทึกการตรวจสุขภาพประจำปี การทดสอบสมรรถภาพ
- 16) ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net ม.3 และ ม.6)
- 17) รายงานการดำเนินการตามจุดเน้นของ สพม.32 (No Child Left Behind)
- 18) เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการแสดงออกและความรู้ความสามารถด้านการแข่งขัน ดนตรี และศิลปะ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ รวมทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. พัฒนาทักษะด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>

4. แผนการจัดการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

- 1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการศึกษา
- 2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ รวมทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะด้าน การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม การจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาด้านร่างกาย และจิตสังคมให้มากขึ้น

ประเด็น	ผลการดำเนินการ										
<p>ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร</p>	<p>ร้อยละความสามารถอ่าน เขียน สื่อสารฯ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>14.76</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>43.81</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>39.25</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.94</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	14.76	ดี	43.81	ผ่าน	39.25	ไม่ผ่าน	0.94
ระดับ	ร้อยละ										
ดีเยี่ยม	14.76										
ดี	43.81										
ผ่าน	39.25										
ไม่ผ่าน	0.94										
<p>ความสามารถในการคิดคำนวณ</p>	<p>ร้อยละความสามารถในการคิดคำนวณ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>54.24</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>31.07</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.49</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	12	ดี	54.24	ผ่าน	31.07	ไม่ผ่าน	0.49
ระดับ	ร้อยละ										
ดีเยี่ยม	12										
ดี	54.24										
ผ่าน	31.07										
ไม่ผ่าน	0.49										
<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>62.93</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>29.83</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>1.3</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	62.93	ดี	29.83	ผ่าน	4.54	ไม่ผ่าน	1.3
ระดับ	ร้อยละ										
ดีเยี่ยม	62.93										
ดี	29.83										
ผ่าน	4.54										
ไม่ผ่าน	1.3										

ประเด็น	ผลการดำเนินการ																		
ผลการสอบวัดระดับชาติ o-net ปีการศึกษา 2562	<p style="text-align: center;">คะแนนเฉลี่ย o-net ปีการศึกษา 2562 (ม.3 , ม.6)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ม.3</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>52.47</td> <td>36.18</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>21.27</td> <td>16.56</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>28.52</td> <td>26.11</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>29.04</td> <td>21.85</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>-</td> <td>32.95</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ม.3	ม.6	ภาษาไทย	52.47	36.18	คณิตศาสตร์	21.27	16.56	วิทยาศาสตร์	28.52	26.11	ภาษาอังกฤษ	29.04	21.85	สังคมศึกษา	-	32.95
วิชา	ม.3	ม.6																	
ภาษาไทย	52.47	36.18																	
คณิตศาสตร์	21.27	16.56																	
วิทยาศาสตร์	28.52	26.11																	
ภาษาอังกฤษ	29.04	21.85																	
สังคมศึกษา	-	32.95																	
ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	<p style="text-align: center;">จำนวนนักเรียนม.6 ที่ศึกษาต่อ ทำงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>เปอร์เซ็นต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทำงาน</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>ทำงานและศึกษาต่อ</td> <td>37.03%</td> </tr> <tr> <td>ศึกษาต่อ</td> <td>62.96%</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	เปอร์เซ็นต์	ทำงาน	0%	ทำงานและศึกษาต่อ	37.03%	ศึกษาต่อ	62.96%										
ประเภท	เปอร์เซ็นต์																		
ทำงาน	0%																		
ทำงานและศึกษาต่อ	37.03%																		
ศึกษาต่อ	62.96%																		
สุขภาวะทางร่างกาย	<p style="text-align: center;">ร้อยละนักเรียนตรวจสุขภาพประจำปี</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.14</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>94.25</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>93.4</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>93.37</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>93.15</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>94.81</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	95.14	ม.2	94.25	ม.3	93.4	ม.4	93.37	ม.5	93.15	ม.6	94.81				
ระดับชั้น	ร้อยละ																		
ม.1	95.14																		
ม.2	94.25																		
ม.3	93.4																		
ม.4	93.37																		
ม.5	93.15																		
ม.6	94.81																		

ประเด็น	ผลการดำเนินการ																				
<p>ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค ปีการศึกษา 2562</p>	<p>จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับ (รายการ)</p> <table border="1"> <caption>จำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับ (รายการ)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>เข้าร่วม</th> <th>ทองแดง</th> <th>เงิน</th> <th>ทอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับเขต</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>ระดับภาค</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ระดับประเทศ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	เข้าร่วม	ทองแดง	เงิน	ทอง	ระดับเขต	3	9	9	51	ระดับภาค	1	0	2	11	ระดับประเทศ	0	0	0	0
ระดับ	เข้าร่วม	ทองแดง	เงิน	ทอง																	
ระดับเขต	3	9	9	51																	
ระดับภาค	1	0	2	11																	
ระดับประเทศ	0	0	0	0																	
<p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</caption> <thead> <tr> <th>คุณลักษณะ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>77.33</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>16.51</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>1.46</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>2.22</td> </tr> </tbody> </table>	คุณลักษณะ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	77.33	ดี	16.51	ผ่าน	1.46	ไม่ผ่าน	2.22										
คุณลักษณะ	ร้อยละ																				
ดีเยี่ยม	77.33																				
ดี	16.51																				
ผ่าน	1.46																				
ไม่ผ่าน	2.22																				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ.....ยอดเยี่ยม.....
2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยผู้บริหารยึดกระบวนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารตามวงจรคุณภาพ คือ PDCA ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดเป้าหมายและการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีการสร้างความรู้ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่บุคลากร จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการจัดทำรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

มีกิจกรรมและโครงการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สถานศึกษาได้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และจุดมุ่งหมายที่กำหนด มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนนางรองพิทยาคม ที่มีข้อจำกัดในด้านทรัพยากรในการลงทุนและสภาพครอบครัวของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาองค์ประกอบแห่งการพัฒนาตนเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง ใช้เวลาและเลือกกิจกรรมในช่วงเวลาว่างเรียนเพิ่มเวลารู้ได้สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของตนเอง ทำให้ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ใน การเรียนการสอน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกด้าน ส่งผลให้ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวนมาก

โรงเรียนได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษามาใช้ ซึ่งประกอบด้วยงานด้าน มีระบบเครือข่าย ระบบ Security และ Server การให้บริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน มีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่ใช้ในหน่วยงานต่างๆที่ใช้ผ่านระบบเครือข่ายของโรงเรียน เช่น ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนทั้งหมด ข้อมูลคะแนนทั้งหมดของนักเรียน ข้อมูลการขาด ลา มาสายของครูและนักเรียน จัดการอบรมให้กับบุคลากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานสารสนเทศของโรงเรียน นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของ

โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง

- 1) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) รายงานการประเมินตนเอง SAR
- 4) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น)
- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 6) หลักสูตรสถานศึกษา
- 7) สรุปรายการอบรมพัฒนาครู
- 8) การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเรียนรู้
- 9) สรุปรายกิจกรรม โครงการ
- 10) สรุปรายการนิเทศ ติดตามงานกิจกรรม โครงการ
- 11) ผลงานรางวัลโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- 12) รูปภาพที่เกี่ยวข้อง

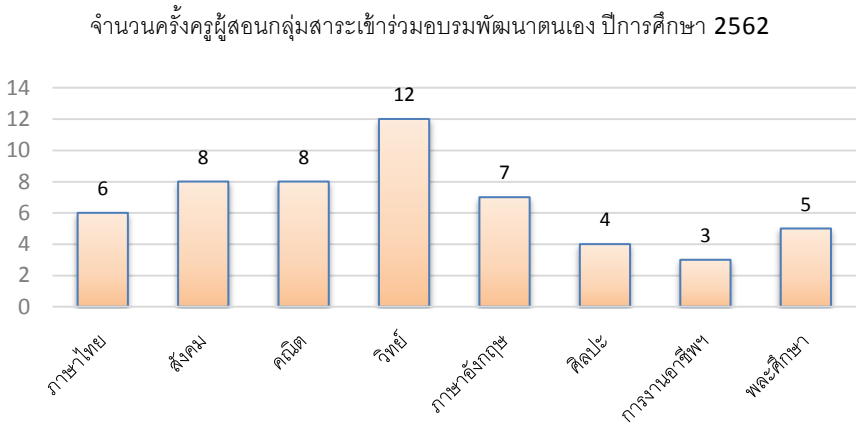
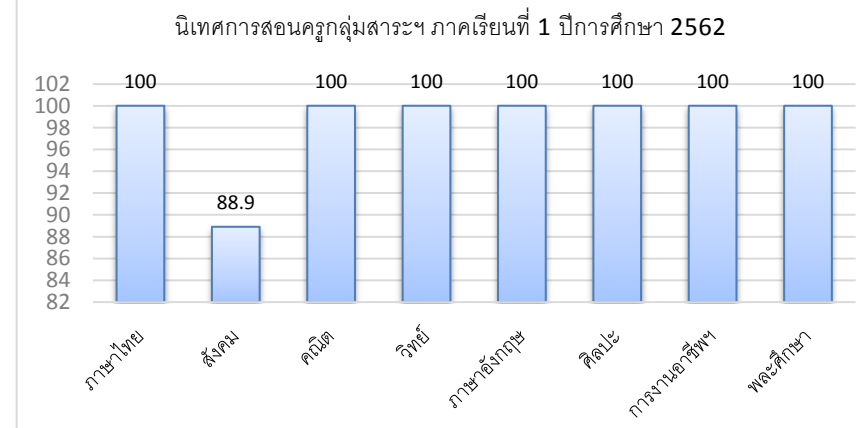
3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

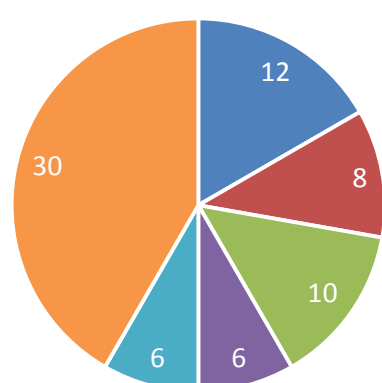
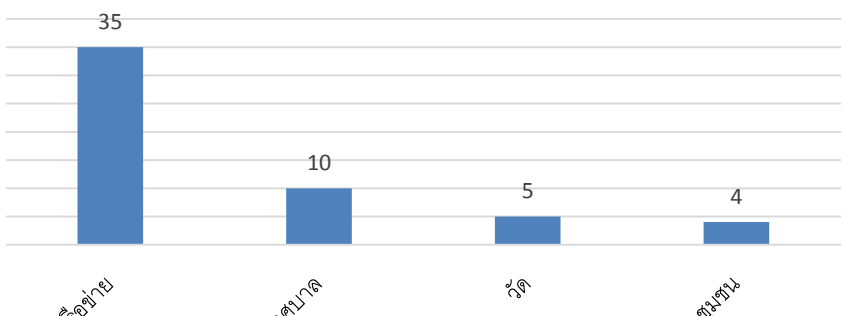
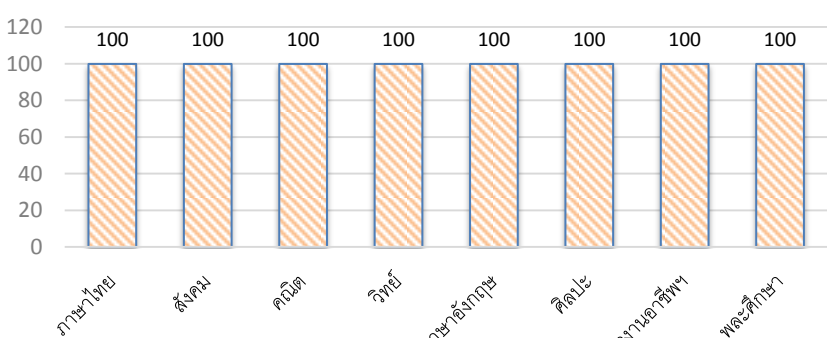
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. คณะผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและความเอาใจใส่ในปีการศึกษา 2562 มีผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จบการศึกษารอบแรก 100%</p> <p>2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีหลักสูตรห้องเรียนกีฬา การนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมความสามารถของตามความถนัดและความสนใจโดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ</p> <p>3. การพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนคุณภาพ สนามกีฬา ทางเดิน และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม ห้องเรียนศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรั้วคอนกรีต อาคารสถานที่และห้องเรียนเพียงพอ มีการจัดทำโดมเอนกประสงค์</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความถนัด มีการส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนา ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ เสริมสร้างขวัญ</p>	<p>1. ควรเปิดห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนคุณภาพเพิ่มขึ้น อย่างน้อยชั้นละ 1 ห้อง</p> <p>2. ควรมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมยังไม่เพียงพอ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียนยังชำรุด ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ คลอง สวนหย่อมบริเวณเสาธง</p> <p>3. ควรจัดทำแผนและโครงการให้สอดคล้องกับปัญหา คือ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. จัดทำระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>5. ควรจัดตั้งสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนางรองพิทยาคม</p>

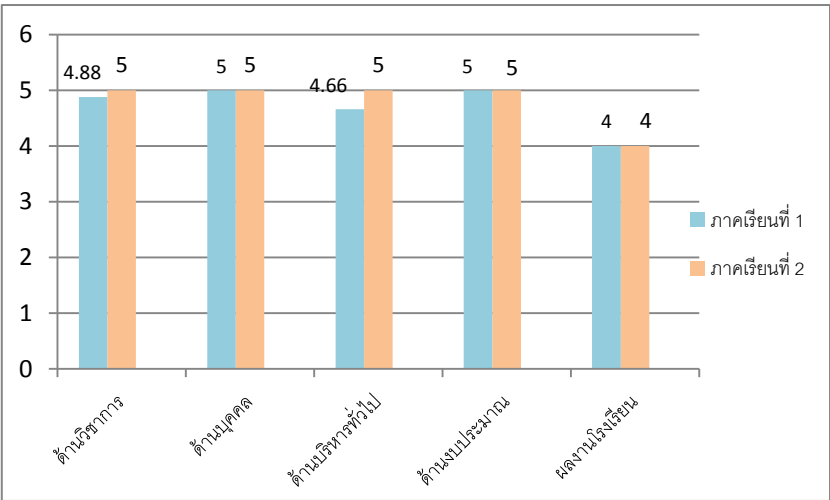
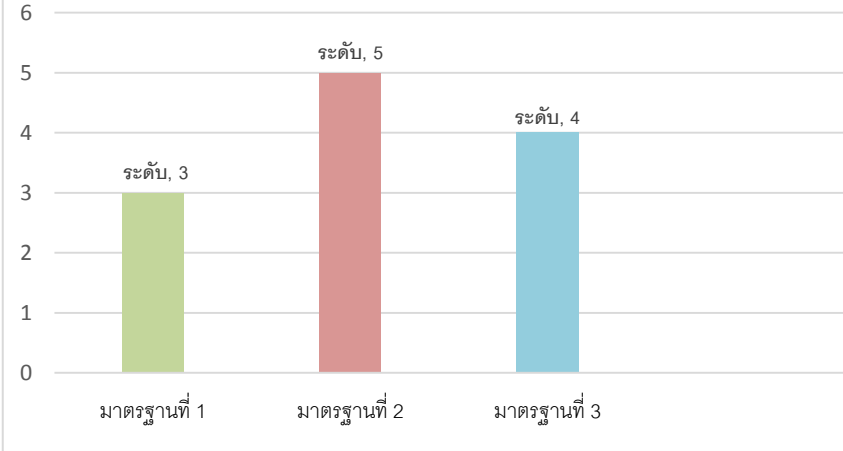
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>กำลังใจให้ครูและบุคลากร ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอก ครูพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>5. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนางรองพิทยาคม</p>	

4. แผนการจัดการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการเปิดห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนคุณภาพ อย่างน้อยชั้นละ 1 ห้อง
2. จัดทำแผนงานและโครงการในการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน บริเวณหน้าเสาธง คลองหน้าโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
4. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง
5. จัดตั้งสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ประเด็น	ผลการดำเนินการ																		
<p>การพัฒนาอบรมครูผู้สอน</p>	<p>จำนวนครั้งครูผู้สอนกลุ่มสาระเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2562</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระ</th> <th>จำนวนครั้ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>6</td></tr> <tr><td>สังคม</td><td>8</td></tr> <tr><td>คณิต</td><td>8</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>12</td></tr> <tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>7</td></tr> <tr><td>ศิลปะ</td><td>4</td></tr> <tr><td>การงานอาชีพ</td><td>3</td></tr> <tr><td>พละศึกษา</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระ	จำนวนครั้ง	ภาษาไทย	6	สังคม	8	คณิต	8	วิทยาศาสตร์	12	ภาษาอังกฤษ	7	ศิลปะ	4	การงานอาชีพ	3	พละศึกษา	5
กลุ่มสาระ	จำนวนครั้ง																		
ภาษาไทย	6																		
สังคม	8																		
คณิต	8																		
วิทยาศาสตร์	12																		
ภาษาอังกฤษ	7																		
ศิลปะ	4																		
การงานอาชีพ	3																		
พละศึกษา	5																		
<p>การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>นิเทศการสอนครูกลุ่มสาระฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระ</th> <th>เปอร์เซ็นต์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>100</td></tr> <tr><td>สังคม</td><td>88.9</td></tr> <tr><td>คณิต</td><td>100</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>100</td></tr> <tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>100</td></tr> <tr><td>ศิลปะ</td><td>100</td></tr> <tr><td>การงานอาชีพ</td><td>100</td></tr> <tr><td>พละศึกษา</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระ	เปอร์เซ็นต์	ภาษาไทย	100	สังคม	88.9	คณิต	100	วิทยาศาสตร์	100	ภาษาอังกฤษ	100	ศิลปะ	100	การงานอาชีพ	100	พละศึกษา	100
กลุ่มสาระ	เปอร์เซ็นต์																		
ภาษาไทย	100																		
สังคม	88.9																		
คณิต	100																		
วิทยาศาสตร์	100																		
ภาษาอังกฤษ	100																		
ศิลปะ	100																		
การงานอาชีพ	100																		
พละศึกษา	100																		

ประเด็น	ผลการดำเนินการ																				
การประชุมวางแผน	<p style="text-align: center;">ข้อมูลจำนวนครั้งการประชุมวางแผน ฝ่าย/งาน ปี 2562</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>ข้อมูลการประชุมวางแผน</caption> <thead> <tr> <th>ฝ่าย/งาน</th> <th>จำนวนครั้ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประชุมโรงเรียน</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายบริหารวิชาการ</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายบริหารงบประมาณ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ฝ่ายบริหารทั่วไป</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>หัวหน้ากลุ่มสาระ</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	ฝ่าย/งาน	จำนวนครั้ง	ประชุมโรงเรียน	12	ฝ่ายบริหารวิชาการ	8	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	10	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	6	ฝ่ายบริหารทั่วไป	6	หัวหน้ากลุ่มสาระ	30						
ฝ่าย/งาน	จำนวนครั้ง																				
ประชุมโรงเรียน	12																				
ฝ่ายบริหารวิชาการ	8																				
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	10																				
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	6																				
ฝ่ายบริหารทั่วไป	6																				
หัวหน้ากลุ่มสาระ	30																				
งานสัมพันธ์ชุมชน และแนวศึกษาต่อ	<p style="text-align: center;">จำนวนครั้งร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน (ครั้ง)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนครั้ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โรงเรียนเครือข่าย</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>อำเภอเทศบาล</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>วัด</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ชุมชน</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	จำนวนครั้ง	โรงเรียนเครือข่าย	35	อำเภอเทศบาล	10	วัด	5	ชุมชน	4										
ระดับชั้น	จำนวนครั้ง																				
โรงเรียนเครือข่าย	35																				
อำเภอเทศบาล	10																				
วัด	5																				
ชุมชน	4																				
จัดหาและใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	<p style="text-align: center;">เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระฯ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>สังคม</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>คณิต</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>คอมพิวเตอร์</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>พลศึกษา</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระฯ	จำนวน	ภาษาไทย	100	สังคม	100	คณิต	100	วิทยาศาสตร์	100	คอมพิวเตอร์	100	ภาษาอังกฤษ	100	ศิลปะ	100	การงานอาชีพ	100	พลศึกษา	100
กลุ่มสาระฯ	จำนวน																				
ภาษาไทย	100																				
สังคม	100																				
คณิต	100																				
วิทยาศาสตร์	100																				
คอมพิวเตอร์	100																				
ภาษาอังกฤษ	100																				
ศิลปะ	100																				
การงานอาชีพ	100																				
พลศึกษา	100																				

ประเด็น	ผลการดำเนินการ																		
<p>ผลการประเมิน ติดตาม นิเทศจากต้นสังกัด (อ.ก.ต.ป.น.)</p>	<p style="text-align: center;">การประเมิน ติดตาม นิเทศจากต้นสังกัด (อ.ก.ต.ป.น.) ปี 2562</p>  <table border="1" data-bbox="587 353 1420 851"> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ภาคเรียนที่ 1</th> <th>ภาคเรียนที่ 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านวิชาการ</td> <td>4.88</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ด้านบุคคล</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ด้านบริหารทั่วไป</td> <td>4.66</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ด้านงบประมาณ</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ผลงานโรงเรียน</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	ด้าน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ด้านวิชาการ	4.88	5	ด้านบุคคล	5	5	ด้านบริหารทั่วไป	4.66	5	ด้านงบประมาณ	5	5	ผลงานโรงเรียน	4	4
ด้าน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2																	
ด้านวิชาการ	4.88	5																	
ด้านบุคคล	5	5																	
ด้านบริหารทั่วไป	4.66	5																	
ด้านงบประมาณ	5	5																	
ผลงานโรงเรียน	4	4																	
<p>การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">ระดับผลการประเมินตนเอง ปี 2562</p>  <table border="1" data-bbox="526 996 1372 1444"> <thead> <tr> <th>มาตรฐาน</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มาตรฐานที่ 1</td> <td>ระดับ 3</td> </tr> <tr> <td>มาตรฐานที่ 2</td> <td>ระดับ 5</td> </tr> <tr> <td>มาตรฐานที่ 3</td> <td>ระดับ 4</td> </tr> </tbody> </table>	มาตรฐาน	ระดับ	มาตรฐานที่ 1	ระดับ 3	มาตรฐานที่ 2	ระดับ 5	มาตรฐานที่ 3	ระดับ 4										
มาตรฐาน	ระดับ																		
มาตรฐานที่ 1	ระดับ 3																		
มาตรฐานที่ 2	ระดับ 5																		
มาตรฐานที่ 3	ระดับ 4																		

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....
2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

โดยโรงเรียนนางรองพิทยาคม มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ดำเนินการตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและการรับรู้นโยบายของครู และ บุคลากรเรื่องการให้ที่บ้านผู้เรียน ปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ เรื่องการให้ที่บ้าน มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนซ่อมเสริมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดความสนใจและความต้องการของผู้เรียนทุกคน มีการดำเนินงานตามโครงการที่สถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติ โดยบูรณาการในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน

มีการจัดวิชาเรียนด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับทุกรายวิชาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ มีการนำเสนอผ่านสื่อ Facebook, Line และเว็บไซต์โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ เกิดการแข่งขันและเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น การให้คะแนน รางวัล มากกว่าการติเตียน

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบวางแผน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด้วยวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการตรวจสอบเป็นระยะอย่างเป็นระบบ มีการแจ้งคะแนนผู้เรียนเป็นระยะในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแจ้งคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามแผนจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนมีจอโทรทัศน์ ครูมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ไมโครโฟน ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น วีดิทัศน์ ใบงาน วิดีโอที่ดาวน์โหลดมาจากเว็บไซต์ต่างๆ

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีคำชม มีคำพูดที่ทำให้ผู้เรียนสบายใจ มีการล้อเล่นให้ผู้เรียนหายเครียด เป็นต้น ส่วนการวัดผลประเมินผล ครูให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรของสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อม
- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- แบบสำรวจข้อมูล สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้
- เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- บันทึกผลหลังสอน
- แผนงาน / โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แบบคัดกรองนักเรียน
- บันทึกการเยี่ยมบ้าน
- รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู
- รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่
- ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่
- รางวัล เกียรติบัตร ภาพถ่าย

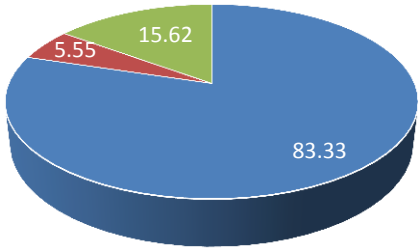
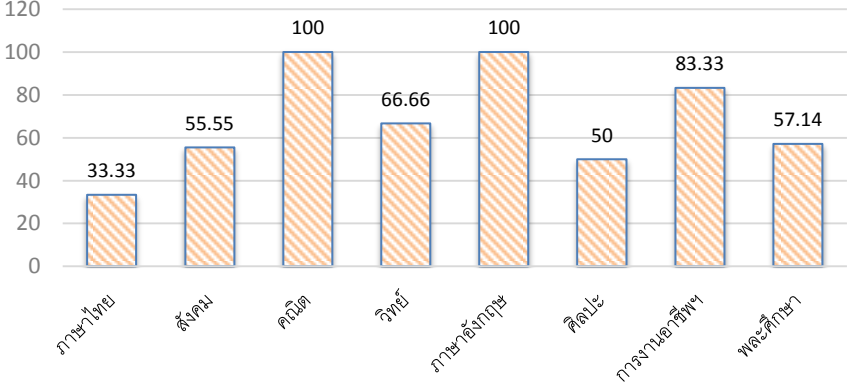
3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

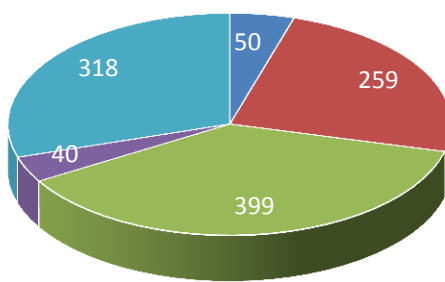
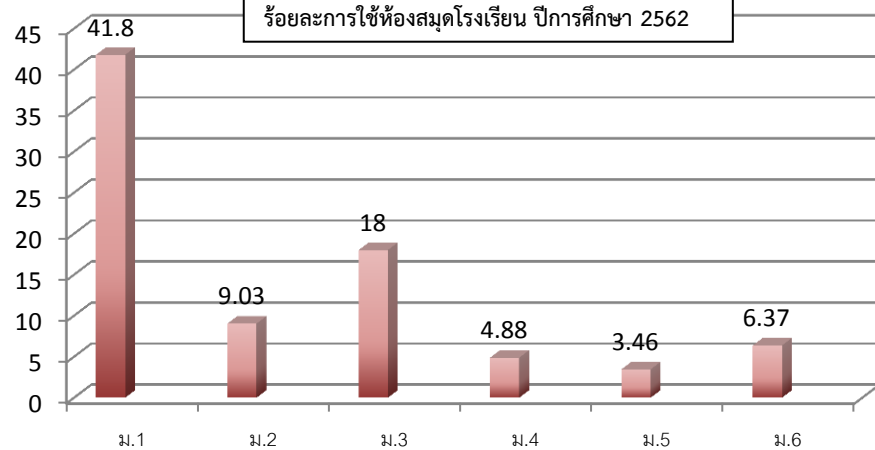
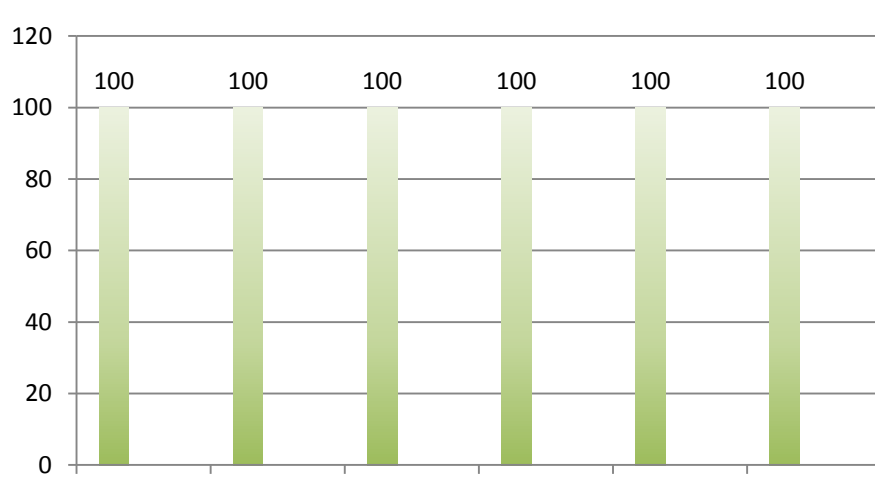
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. สถานศึกษาเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์การสอนแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงทำให้มีครูฝึกสอนมาช่วยปฏิบัติงานการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนมีเครื่องมือและวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อ ที่ใช้ในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>1. สภาพห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่เหมาะสมกับยุค ไทยแลนด์ 4.0</p> <p>2. การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนรู้เฉพาะด้าน</p>

4. แผนการจัดการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. ครูผู้สอนควรได้รับงบประมาณสนับสนุนในด้านการปรับปรุงพัฒนาสภาพห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้บางสาระให้เหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0 เช่น อุปกรณ์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น

2. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการแตกต่าง และเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายคน ที่ต้องการเรียนรู้เฉพาะด้าน เพื่อเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเตรียมตัวประกอบอาชีพหลัง จบ การศึกษา

ประเด็น	ผลการดำเนินการ																		
การส่งแผนการสอน และวิจัย	<p>ร้อยละของครูมีแผนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของครูมีแผนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน</caption> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ส่งแผน 1 รายวิชา</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>ส่งแผนมากกว่า 1 รายวิชา</td> <td>5.55</td> </tr> <tr> <td>วิจัยชั้นเรียน</td> <td>15.62</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	ร้อยละ	ส่งแผน 1 รายวิชา	83.33	ส่งแผนมากกว่า 1 รายวิชา	5.55	วิจัยชั้นเรียน	15.62										
ประเภท	ร้อยละ																		
ส่งแผน 1 รายวิชา	83.33																		
ส่งแผนมากกว่า 1 รายวิชา	5.55																		
วิจัยชั้นเรียน	15.62																		
ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการชั้นเรียนและวัดผลประเมินผล (To school)	<p>ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน</caption> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>สังคม</td> <td>55.55</td> </tr> <tr> <td>คณิต</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>66.66</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>การงานอาชีพ</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>พลศึกษา</td> <td>57.14</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	33.33	สังคม	55.55	คณิต	100	วิทยาศาสตร์	66.66	ภาษาอังกฤษ	100	ศิลปะ	50	การงานอาชีพ	83.33	พลศึกษา	57.14
วิชา	ร้อยละ																		
ภาษาไทย	33.33																		
สังคม	55.55																		
คณิต	100																		
วิทยาศาสตร์	66.66																		
ภาษาอังกฤษ	100																		
ศิลปะ	50																		
การงานอาชีพ	83.33																		
พลศึกษา	57.14																		

ประเด็น	ผลการดำเนินการ														
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	<p style="text-align: center;">จำนวนนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ บ้านหนองตาเข้ม ■ อุทยานการเรียนรู้สิรินธรมทส. และสวนสัตว์นครราชสีมา ■ เพลิดเพลินและสนามช้างอารีนา ■ ศาลจังหวัดนางรอง ■ ปราสาทหินพิมายและไทรงาม 														
การใช้ห้องสมุด	<p style="text-align: center;">ร้อยละการใช้ห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา 2562</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>เดือน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>41.8</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>9.03</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>4.88</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>3.46</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>6.37</td> </tr> </tbody> </table>	เดือน	ร้อยละ	ม.1	41.8	ม.2	9.03	ม.3	18	ม.4	4.88	ม.5	3.46	ม.6	6.37
เดือน	ร้อยละ														
ม.1	41.8														
ม.2	9.03														
ม.3	18														
ม.4	4.88														
ม.5	3.46														
ม.6	6.37														
การเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p style="text-align: center;">ร้อยละการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2562</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>เดือน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	เดือน	ร้อยละ	ม.1	100	ม.2	100	ม.3	100	ม.4	100	ม.5	100	ม.6	100
เดือน	ร้อยละ														
ม.1	100														
ม.2	100														
ม.3	100														
ม.4	100														
ม.5	100														
ม.6	100														

สรุปคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม (ทั้ง 3 มาตรฐาน)

- 1. ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ.....
- 2. วิธีการพัฒนา/กระบวนการ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/กระบวนการ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองผู้เรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่กำหนดไว้ ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการจัดการคุณภาพผู้เรียนมีการพัฒนา และ ตอบสนองตรงตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางสถานศึกษากำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีจิตสาธารณะโดยที่ไม่ขัดกับกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติของสังคม สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของ ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียน การสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ ปลูกฝังความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ส่งเสริมด้านสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมให้แก่ผู้เรียน โดยจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และเป้าหมายสถานศึกษา มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด ในการบริหารและการจัดการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยอาศัยแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนพื้นฐานของข้อมูลจากรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก โดยใช้หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ตามวงจรคุณภาพ PDCA ได้มีการปรับวิสัยทัศน์ใหม่ ให้สอดคล้องกับการได้รับ การคัดเลือกให้เข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และเปิดห้องเรียนพิเศษเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ใน การบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา โดยมีโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาครูและสร้างขวัญ กำลังใจให้ครูและบุคลากร มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยที่ใช้ในการบริหารสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือติดตามผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ส่วนราชการ ในท้องถิ่น มีนวัตกรรมและการปฏิบัติที่ดีที่เป็นแบบอย่างที่ดีหลายโครงการหลายกิจกรรม ได้รับรางวัลใน ระดับต่าง ๆ ทั้งระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการ แก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วง มีโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาสถานศึกษาต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ โดยได้รับการประเมิน

ชี้แนะจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและการรับรู้นโยบายของครู และ บุคลากรเรื่องการให้การบ้านผู้เรียน ปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ เรื่องการให้การบ้าน มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนซ่อมเสริมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียนทุกคน ส่งผลให้ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติ โดยบูรณาการในแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน มีการจัดวิชาเรียนด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับทุกรายวิชาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ มีการนำเสนอผ่านสื่อ Facebook, Line และเว็บไซต์โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ เกิดการแข่งขันและเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น การให้คะแนน รางวัล มากกว่าการติเตียน ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบวางแผน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพด้วยวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการตรวจสอบเป็นระยะอย่างเป็นระบบ

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) ผลการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียน
- 2) แบบประเมินผลการเรียน (ปพ.5)
- 3) แบบบันทึกการอ่าน
- 4) สารสนเทศโรงเรียน
- 5) โครงการตามแผนปฏิบัติการ
- 6) คำสั่งโรงเรียน
- 7) สรุปผลการจัดกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้อง
- 8) ใบบันทึกเรียน ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน
- 9) รายงานการสอนของครูผู้สอน
- 10) รายงานการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา
- 11) หลักสูตรของสถานศึกษา (หลักสูตรกีฬา)
- 12) สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการประจำปี
- 13) แบบบันทึกความดีนักเรียน
- 14) บันทึกชุมนุม ชมรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 15) บันทึกการตรวจสุขภาพประจำปี การทดสอบสมรรถภาพ
- 16) ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net ม.3 และ ม.6)
- 17) รายงานการดำเนินการตามจุดเน้นของ สพม.32 (No Child Left Behind)

- 18) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 19) แผนกลยุทธ์
- 20) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 21) หลักสูตรสถานศึกษา
- 22) สรุปการอบรมพัฒนาครู อบรมคู่มือครู
- 23) การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเรียนรู้
- 24) ผลงานรางวัลโรงเรียน ครู บุคลากร
- 25) แผนการจัดการเรียนรู้
- 26) บันทึกผลหลังสอน
- 27) รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครู
- 28) แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 29) หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อม
- 30) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- 31) แบบสำรวจข้อมูล สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้
- 32) เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 33) แผนงาน / โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 34) แบบคัดกรองนักเรียน
- 35) บันทึกการเยี่ยมบ้าน
- 36) รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่
- 37) ผลงาน รางวัล เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการแสดงออกและความรู้ความสามารถด้านการแข่งขันดนตรี และศิลปะ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ รวมทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. พัฒนาทักษะด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. คณะผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและความเอาใจใส่ในปีการศึกษา 2562 มีผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จบการศึกษารอบแรก 100%</p> <p>2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีหลักสูตรห้องเรียนกีฬา การนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมความสามารถของตามความถนัดและความสนใจโดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ</p> <p>3. การพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียนคุณภาพ สนามกีฬา ทางเดิน และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม ห้องเรียนศูนย์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำรั้วคอนกรีต อาคารสถานที่และห้องเรียนเพียงพอ มีการจัดทำโดมเอนกประสงค์</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความถนัด มีการส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนา ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้ครูและบุคลากร ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอก ครูพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>5. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง</p>	<p>1. ควรเปิดห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนคุณภาพเพิ่มขึ้น อย่างน้อยชั้นละ 1 ห้อง</p> <p>2. ควรมีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา ในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมยังไม่เพียงพอ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียนยังขาด ปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ คลอง สวนหย่อมบริเวณเสาธง</p> <p>3. ควรจัดทำแผนและโครงการให้สอดคล้องกับปัญหา คือ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. จัดทำระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>5. ควรจัดตั้งสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนางรองพิทยาคม</p>

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในและนอกสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเอง</p> <p>2. สถานศึกษาเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์การสอนแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จึงทำให้มีครูฝึกสอนมาช่วยปฏิบัติงานการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนมีเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อ ที่ใช้ในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย</p>	<p>1. สภาพห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่เหมาะสมกับยุค ไทยแลนด์ 4.0</p> <p>2. การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการเรียนรู้เฉพาะด้าน</p>

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการศึกษา
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ รวมทั้งการคิดอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะด้าน การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม การจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาด้านร่างกาย และจิตสังคมให้มากขึ้น
3. จัดทำโครงการเปิดห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนคุณภาพ อย่างน้อยชั้นละ 1 ห้อง
4. จัดทำแผนงานและโครงการในการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. มีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน บริเวณหน้าเสาธง คลองหน้าโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
6. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง
7. จัดตั้งสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนนางรองพิทยาคม
8. ครูผู้สอนควรได้รับงบประมาณสนับสนุนในด้านการปรับปรุงพัฒนาสภาพห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้บางสาระให้เหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0 เช่น อุปกรณ์เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นต้น
9. ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการแตกต่าง และเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนรายคน ที่ต้องการเรียนรู้เฉพาะด้าน เพื่อเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเตรียมตัวประกอบอาชีพหลัง จบการศึกษา

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

1. Best Practice กิจกรรมโรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม

โรงเรียนนางรองพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชน ที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลอันมีค่าของสังคมในอนาคต จึงมุ่งส่งเสริมวินัยการออม และค่านิยมอันดีให้กับนักเรียน โดยการจัดตั้งธนาคารโรงเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการออม ให้แก่เด็กและเยาวชนให้รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างมีวินัย อีกทั้งยังเป็นการฝึกฝน ให้นักเรียนได้รู้หลักการบริหาร การบริการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่ก่อประโยชน์ต่อส่วนรวม เสริมสร้างลักษณะนิสัยการมีความรับผิดชอบ ตลอดจนให้นักเรียนได้นำหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้มีการเปิดสำนักงานโรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม ตั้งแต่วันที่ 26 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2556 อยู่ที่อาคาร 1 ห้อง 112 และมีการจัดทำระเบียบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้



ลูกค้านักธนาคาร ได้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาในเขตบริการ มีการเปิดบัญชีครั้งแรก 100 บาทขึ้นไป และครั้งต่อไปฝากได้ตั้งแต่ 1 บาท ขึ้นไป เปิดทำการ วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 12.15- 13.10 น. มีการจ่ายดอกเบี้ยร้อยละ 0.25 จำนวน 2 ครั้ง ต่อปี ภายในวันที่ 30 กันยายน และ 31 มีนาคม ของทุกปี

กระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม มีดังนี้

มีการออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษาดำเนินการ โรงเรียนธนาคาร และพนักงานธนาคาร มีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีคณะกรรมการครูที่ปรึกษาดำเนินการ โรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม ประกอบด้วย

- นายสุรธี เครือคนโท ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม
- นางวารุณี หัสนิสสัย หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ ที่ปรึกษา
- นางวรรณภา อุไพจิตร หัวหน้าคณะครูที่ปรึกษา

มีครูผู้ดูแลรับผิดชอบดำเนินงาน จำนวน 13 คน มีพนักงานโรงเรียนธนาคาร มีจำนวน 20 คน แบ่งเป็น 5 ชุด โดยมีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละวัน ตั้งแต่วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ และมีการบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ ในแต่ละวันตามหน้าที่ของตนเอง มีการจัดทำป้ายนิเทศ แสดงคำแนะนำในการใช้บริการ และตัวอย่างการเขียนเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งมีป้ายนิเทศแสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ให้เห็นจำนวนสมาชิก และยอดเงิน ที่ฝาก ณ ปัจจุบัน มีการมอบเกียรติบัตร และรางวัลเพื่อเป็น

ขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ “พนักงานโรงเรียนธนาคาร” และพนักงานโรงเรียนธนาคาร ที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นในแต่ละภาคเรียน

มีการมอบเกียรติบัตรและรางวัล ยอดนักออม สำหรับสมาชิกที่ฝากเงินจำนวนครั้งมากที่สุด 10 อันดับ เป็นประจำทุกเดือน อีกทั้งยังมีการมอบทุนการศึกษา สำหรับพนักงานโรงเรียนธนาคารทุกปีการศึกษา



ผลการปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม ตั้งแต่เริ่มจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

โรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562 มีจำนวนสมาชิก 3,899 คน และมีจำนวนเงินฝากจากสมาชิก เงินฝาก 2,895,967.60 (สองล้านแปดแสนเก้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยหกสิบเจ็ดบาทหกสิบสตางค์) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออม ดังนี้

มีการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ประจำตัว มีการจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์การออมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- กิจกรรม “ฝากทุกครั้งได้โชคทุกครั้ง” สมาชิกทุกคนที่ฝากเงินในแต่ละวัน ตั้งแต่ 10 บาท ขึ้นไป มีสิทธิ์จับสลากรางวัล 1 รางวัล ในแต่ละวันที่ฝากเงิน
- กิจกรรม “ยิ่งออมยิ่งดีและมีโชค” สมาชิกที่ฝากเงินจะได้รับคูปองชิงโชค 1 ใบ ต่อ เงินฝาก 20 บาท โดยมีการจับรางวัลทุกวันทำการ วันละ 10 รางวัล
- กิจกรรม “น้องก๊วกไก่ออม” โดยสมาชิกที่ฝากเงินจำนวน 100



บาทขึ้นไป จำนวน 10 คนแรก ในแต่ละวันจะได้รับ น้องก๊วกไก่ออม และสมาชิกที่ฝากเงินจะได้รับคูปองชิงโชค 1 ใบ ต่อ เงินฝาก 20 บาท เพื่อรับรางวัล “น้องก๊วกไก่ออม” ทุกวันทำการ วันละ 5 รางวัล

- กิจกรรม “ออมเงินเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ” เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันวาเลนไทน์ มีการประกวดคำขวัญเกี่ยวกับการออม การประกวดวาดภาพ และการประกวดเขียนเรียงความเกี่ยวกับการออม และนักเรียนยังมีการจัดกิจกรรม เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน แล้วนำเงินฝากที่โรงเรียนธนาคาร ดังนี้

- การจำหน่ายภาพวาดฝีมือนักเรียน
- การจัดตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง
- การฝากขายขยะรีไซเคิลที่ธนาคารขยะของโรงเรียน



นอกจากนี้ยังมีบริการโรงเรียนธนาคารเคลื่อนที่ เพื่อรับเงินฝากจากคณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน แม่ค้าขายอาหาร และโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นเครือข่าย มีการทำกิจกรรมร่วมกับ ธ.ก.ส. สาขา พี่เลี้ยงอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่

การศึกษาดูงานที่ ธ.ก.ส. สาขานางรอง ตัวแทนจากสาขาร่วมแจกรางวัล และมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นำนักเรียนร่วมกิจกรรมการจับรางวัลทีวีโซค ร่วมประกวดร้องเพลงลูกทุ่งทีวีโซค ร่วมกิจกรรมวันเด็ก และการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และรณรงค์การออมให้กับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการ

ผลการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนธนาคารดีเด่น ได้รับรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนธนาคารดีเด่น ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนธนาคารดีเด่น ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนล่าง

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนธนาคารดีเด่น ได้รับรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด

ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนธนาคารดีเด่น ได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนธนาคารดีเด่น ระดับจังหวัดบุรีรัมย์



เกียรติบัตรโรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม



โครงการ/งาน โรงเรียนธนาคารนางรองพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2562

1. สนองนโยบาย สพฐ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4 ตัวชี้วัดข้อที่ 3
2. สนองกลยุทธ์ สพม.32 ข้อที่ 4. จุดเน้น สพม.32 “ยกระดับคุณภาพนักเรียน ด้วยแนวคิด No Child Left Behind” น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ 9 “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” “ไม่ทิ้งเด็กไว้ข้างหลัง” ใส่ใจดูแล “เด็กหลังห้อง” เป็นพิเศษ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จตามศักยภาพของตนและจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ..1 และ 4..
4. ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
5. ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
6. ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ งานโรงเรียนธนาคาร
7. ผู้รับผิดชอบ นางวรรณ อุไพจิตร และคณะ
8. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2/2561 - 1/2562
 - ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 61 - 31 มี.ค.62) วันที่ 1 พ.ย. 2561 - 31 มี.ค. 2562
 - ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 62 - 30 ก.ย.62) วันที่ 16 พ.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2562
9. ผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้ใช้บริการ/ จำนวน นักเรียน จำนวน 947 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลอันมีค่าของสังคมในอนาคต จึงมุ่งส่งเสริมวินัยการออมและค่านิยมอันดีให้กับนักเรียน โดยการจัดตั้งธนาคารโรงเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการออมให้แก่เด็กและเยาวชนให้รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างมีวินัย อีกทั้งยังเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนได้รู้หลักการบริหาร การบริการ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้เวลาว่างทำกิจกรรมที่ก่อประโยชน์ต่อส่วนรวม เสริมสร้างลักษณะนิสัยการมีความรับผิดชอบ ตลอดจนเพื่อให้ นักเรียนได้นำหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อสร้างนิสัยนักเรียนให้รู้จักการประหยัดอดออมรู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.4 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบและการทำงานเป็นหมู่คณะให้กับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการออมรู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 2.2.2 นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2.4 นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ(จำนวน)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการธนาคารโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกการเก็บออม การประหยัด และได้รับประสบการณ์ในการฝึกทักษะวิชาชีพจากโครงการโรงเรียนธนาคาร

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2561	นางวรรณภา อุไพบิจิตร และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO:D) -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน -เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรมต่างๆ	ตุลาคม 2561	นางวรรณภา อุไพบิจิตร และคณะ
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) -ประเมินความสำเร็จของโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ -ประชุมครูผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	นางวรรณภา อุไพบิจิตร และคณะ
4	ขั้นรายงาน (A:Action) -สรุปรายงานการประเมินโครงการ,ความพึงพอใจพร้อมข้อเสนอแนะ ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	นางวรรณภา อุไพบิจิตร และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบงฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	จัดบรรยากาศภายในห้องให้มีความเหมาะสม โดยจัดป้ายประชาสัมพันธ์ จัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับการฝาก-ถอน เงินค่าป้ายไว้นิรโรคต่างๆ	-	-	-	-	2,000	-	1-4
2	จัดกิจกรรมรณรงค์การออม	-	-	-	-	5,000	-	1-4
รวมงบประมาณ (เงินจากดอกเบี้ยเงินฝาก)				7,000				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				7,000				

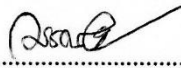
6. สถานที่ดำเนินการ
 สถานที่ โรงเรียนนางรองพิทยาคม


7. การประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ 1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการโรงเรียนธนาคาร	1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนธนาคารคิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 80 3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการโรงเรียนธนาคารโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 85	1. การสังเกต 2. สรุปร/ประเมินโครงการ 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ 3.แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. คุณภาพ 2.1 นักเรียนได้ฝึกการเก็บออมการประหยัด และได้รับประสบการณ์ในการฝึกทักษะวิชาชีพจากโครงการโรงเรียนธนาคาร	นักเรียนมีการเก็บออมการประหยัด และได้รับประสบการณ์ ในการฝึกทักษะวิชาชีพจากโครงการโรงเรียนธนาคาร	1.ประเมินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1.แบบประเมินโครงการ 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 8.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.4 นักเรียนมีนิสัยการมีความรับผิดชอบ
- 8.5 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการธนาคารโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรรณภา อุไพจิตร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
 (นางวารุณี หัตถนิสสัย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรพิน ชุนเพ็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรธี เครือบคนโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

2. Best Practice กิจกรรมจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร

โรงเรียนนางรองพิทยาคมได้จัดตั้งองค์กร รต. จิตอาสา โดยนักศึกษาวิชาทหารได้สมัครเป็น รต. จิตอาสาทุกคน เพื่อปฏิบัติหน้าที่จิตอาสาในด้านต่าง ๆ โดยผู้บริหารให้การสนับสนุนและผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารมีส่วนร่วมในการจัดตั้งองค์กร และมีการปฏิบัติงานตามสายบังคับบัญชา มีแผนการใช้งานและจัดกิจกรรมของ รต.จิตอาสา ตลอดห้วงการศึกษา

กิจกรรมจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนนางรองพิทยาคม

1. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในหลวงรัชกาลที่ 9
- กิจกรรมถวายอาลัยและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ 9
- กิจกรรมถวายดอกไม้จันทน์ในหลวงรัชกาลที่ 9
- อบรมผู้นำอาสาสมัครเพื่อความมั่นคงของชาติ และแข่งกีฬาร่วมเกล้าเย็นศิระสัมพันธ์” จัดโดยสมาคมสตรีอาสาสมัครรักษาดินแดน กรุงเทพมหานคร ในพระอุปถัมภ์ เป็นประจำทุกปี
- ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งและถวายสังฆทานเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ
- ร่วมกิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา
- ถวายพวงมาลาเนื่องในวันปิยมหาราช



2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

- งานด้านการจราจรที่หน้าประตูโรงเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย
- เป็นผู้ช่วยครูในการฝึกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในชั่วโมงกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนวันพุธชั่วโมงที่ 6 ของทุกสัปดาห์
- ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันในจุดต่าง ๆ
- เป็นผู้นำ และกำกับดูแลการจัดแถวในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง
- ร่วมจัดกิจกรรมของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีการช่วยเหลืองานในสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย
- เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน
- ร่วมจัดการแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด

3. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** มีการช่วยเหลือสังคมตามขีดความสามารถในด้านต่างๆ โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

- งานจราจรต่างๆ
- งานฌาปนกิจศพของชุมชน
- บำเพ็ญประโยชน์ที่วัด
- การบริจาคโลหิต
- การบริจาคสิ่งของและเลี้ยงอาหารกลางวัน



ผู้สูงอายุที่บ้านพักคนชราจังหวัดบุรีรัมย์

- กิจกรรมบรรเทาสาธารณภัย โดยการบริจาคเงินช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนางรองที่บ้านถูกไฟไหม้
- กิจกรรมสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับ Roadmap ของ คสช. ผลงานของรัฐบาล, ร่างรัฐธรรมนูญแก่นักเรียนในโรงเรียนและประชาชนในชุมชน

4. **กิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคี ความผูกพันให้กับนักศึกษาวิชาทหารภายในองค์กร** โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการรับน้องใหม่ของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 มีความสัมพันธ์ที่ดีและผูกพันกับนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2, 3 ในฐานะที่เป็นรุ่นพี่ และยังทำให้นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 มีความรักสามัคคี มีการช่วยเหลือกัน ทำให้เกิดความผูกพัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในฐานะเพื่อน

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ผ่อนคลาย มีความบันเทิง มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

- กิจกรรมวันรัก วันลา โดยให้รุ่นน้องรับธงนักศึกษาวิชาทหารของสถานศึกษาต่อจากรุ่นพี่ เพื่อปฏิบัติกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารต่อจากรุ่นพี่ให้ดีที่สุด และมอบดอกไม้แสดงความยินดีกับรุ่นพี่ที่จบชั้นปีที่ 3 และจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



- กิจกรรมเดินทางไกล เพื่อความสามัคคี การช่วยเหลือกัน และฝึกความอดทนโดยมีการจัดกิจกรรม ในภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีก่อนที่จะมีการฝึกภาคสนาม

5. **กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง** โดยนักศึกษาวิชาทหารภายในองค์กรรู้จักดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

- การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกกล้วย
- การออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร

มีการปฏิบัติตามโครงการเข้าคิว โดยมีแผนการปฏิบัติ นักศึกษาวิชาทหารมีการปฏิบัติเรื่องการเข้าคิวและเห็นความสำคัญ และเป็นตัวอย่างในการเรื่องการเข้าคิว มีสื่อประชาสัมพันธ์และมีการ

รณรงค์การเข้าคิวมีการจัดระบบควบคุม รต.จิตอาสา โดยมีการเขียนใบสมัคร และจัดทำบัญชีคุม รต. จิตอาสา และมีการจัดระบบการติดต่อ การประชาสัมพันธ์ผลงานของ รต. จิตอาสา โรงเรียน นางรองพิทยาคม ผ่าน 3 ช่องทาง ได้แก่ ห้อง Facebook รต.นางรองพิทฯ , เพจ ห้อง Facebook นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนนางรองพิทยาคม Line กลุ่ม นักศึกษาวิชาทหาร นรพ. และมีการ ประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร รต.จิตอาสา ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับดี ถือว่าการ ดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ

ภาพลักษณ์ของนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนนางรองพิทยาคม

- มีชุดเครื่องแบบที่สะอาด เรียบร้อย เนื้อผ้าไม่ซีด ไม่หัด ติดกระดุมครบทุกเม็ด มีเครื่องหมายครบถ้วน ถูกต้อง ขากางเกงไม่ลีบเล็กจนเกินไป คาดเข็มขัดและจัดระเบียบเรียบร้อย
- มีการพับแขน ขนาด 4 นิ้วมือเรียงกัน มีการพับแขนเสื้ออยู่กึ่งกลางระหว่างไหล่กับ ข้อศอก
- มีการสวมหมวกที่ถูกต้อง ขอบหมวกด้านหน้าเกือบชิดคิ้ว จัดหน้าหมวกตรงทางคิ้วซ้าย จัดทรงหมวกสวยงาม สวมหมวกทุกครั้งที่ออกนอกชายคา
- รองเท้ามีการขัดมัน ร้อยสายรองเท้าถูกต้อง เก็บปลายเชือกไว้ด้านใน สวมห่วงขาและ ยัดที่ข้อเท้าถูกต้อง
- มีการปฏิบัติท่าแสดงความเคารพถูกต้อง เข้มแข็ง ทั้งที่อยู่เป็นกลุ่มก้อน และอยู่ตามลำพัง มีการปฏิบัติจนเคยชิน เป็นอัตโนมัติ มีการปฏิบัติตามคำสั่ง ระเบียบกระแฉะ
- มีการเข้าคิวขึ้นรถประจำทาง ซื้อของ ซื้ออาหาร มีการช่วยเหลือเด็ก สตรีและคนชรา
- มีลักษณะท่าทางอ่อนน้อม ทั้งขณะถูกที่ ช่วยกันรักษาความสะอาด ขับขี่รถจักรยานยนต์ สวมหมวกนิรภัย มีการจอดรถจักรยานยนต์เป็นระเบียบ นั่งรับประทานขนม อาหาร เรียบร้อย ไม่ แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม มีวินัยในการแสดงความเคารพ และมีการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ



จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรนักศึกษาวิชาทหาร ทำให้องค์กรเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาและนักเรียน เป็นผลให้นักเรียนสมัครเรียนนักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น และส่งผลให้สถานศึกษา ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร ได้รับรางวัลต่าง ๆ จำนวนมาก ได้แก่

- 1) เกียรติบัตรโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร ในการรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 3-4 กันยายน 2561
- 2) เกียรติบัตรโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร ในการเข้ารับการตรวจสอบและประเมินผลมาตรฐานการปฏิบัติสถานศึกษาวิชาทหาร ปี 2561
- 3) ผกท.หญิง วรธนา อุไพจิตร ได้รับเกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนในการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร สมควรได้รับการยกย่อง ปี 2561
- 4) ผกท.วิริยะ ทองดี ได้รับเกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนในการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร สมควรได้รับการยกย่อง ปี 2561
- 5) ผกท.วิชรุทธิ์ อนุศิริ ได้รับเกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนในการฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร สมควรได้รับการยกย่อง ปี 2561
- 6) นศท. ศุภกิจ ทองดี ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษาวิชาทหารที่มีคุณลักษณะทหารดีเด่น การฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร ปี 2561
- 7) นศท. ธวัชชัย เจริญภาวี ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษาวิชาทหารที่มีคุณลักษณะทหารดีเด่น การฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร ปี 2561
- 8) นศท.หญิง วิสารัตน์ ทองดำ ได้รับเกียรติบัตร นักศึกษาวิชาทหารที่มีคุณลักษณะทหารดีเด่น การฝึกภาคปกตินักศึกษาวิชาทหาร ปี 2561
- 9) นศท.ยศโยธิน ชำอเนก ได้รับเกียรติบัตร ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าหมวด ในการฝึกภาคสนาม สมควรได้รับการยกย่อง ปี 2561
- 10) ปี 2562 โลรางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ตามโครงการ “ศูนย์ฝึกแข่งขันสถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน” จากมณฑลทหารบกที่ 26
- 11) ปี 2562 โลรางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ตามโครงการ “ศูนย์ฝึกแข่งขันสถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน” หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง กรุงเทพมหานคร





เกียรติบัตร กิจกรรมจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร



เกียรติบัตร กิจกรรมจิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร



โครงการ/งาน จิตอาสานักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีงบประมาณ 2562

1. สนองนโยบาย สพฐ ข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 4 ตัวชี้วัดข้อที่ 3
2. สนองกลยุทธ์ สพม.32 ข้อที่ .4. **จุดเน้น สพม.32** “ยกระดับคุณภาพนักเรียน ด้วยแนวคิด No Child Left Behind” น้อมนำพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ 9 “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” “ไม่ทิ้งเด็กไว้ข้างหลัง” ใส่ใจดูแล “เด็กหลังห้อง” เป็นพิเศษ เพื่อให้นักเรียนทุกคนประสบผลสำเร็จตามศักยภาพของตนและจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
3. สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ..1 และ 4..
4. ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
5. ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
6. ฝ่ายบริหารที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ผู้รับผิดชอบ นางวรรณมา อุไพจิตร , นายวิริยะ ทองดี , นายวิชรุทธิ์ อนุศิริ
8. ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2/2561 - 1/2562
 - ช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 61 - 31 มี.ค.62) วันที่ 1 พ.ย. 2561 - 31 มี.ค. 2562
 - ช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 62 - 30 ก.ย.62) วันที่ 16 พ.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2562
9. ผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้ใช้บริการ/ จำนวน นักเรียน จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากปลูกฝังด้านปัญญา พัฒนาความคิดของนักศึกษาวิชาทหารให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแล้ว ยังมุ่งพัฒนาให้ เป็นคน ที่มีความระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีการช่วยเหลือกิจกรรมของสถานศึกษา และบำเพ็ญตนตั้งกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

2.1.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาวิชาทหารให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

2.1.3 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัด ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2.1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีความเป็นผู้นำ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

2.2.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

2.2.2 นักศึกษาวิชาทหารให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

2.2.3 นักศึกษาวิชาทหารตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัด ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

2.2.4 นักศึกษาวิชาทหารมีความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ(จำนวน)

3.1.1 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85 จากนักเรียนที่ร่วมโครงการ เป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

3.1.2 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85 จากนักเรียนที่ร่วมโครงการ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม

3.1.3 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85 จากนักเรียนที่ร่วมโครงการ ตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัด ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

3.1.4 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 85 จากนักเรียนที่ร่วมโครงการ มีความเป็นผู้นำ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

3.1.5 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (PLAN:P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2561	นางวรรณภา อุไพจิตร และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO:D) -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน -เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรมต่างๆ	ตุลาคม 2561	นางวรรณภา อุไพจิตร และคณะ
3	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) -ประเมินความสำเร็จของโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ -ประชุมครูผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	นางวรรณภา อุไพจิตร และคณะ
4	ขั้นรายงาน (A:Action) -สรุปรายงานการประเมินโครงการ,ความพึงพอใจพร้อมข้อเสนอแนะ ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	นางวรรณภา อุไพจิตร และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (งบเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
1	สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ	-	-	-	-	2,000	-	1-4
2	กิจกรรมวันสำคัญและบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	500	-	1-4
รวมงบประมาณงบเรียนฟรี 15 ปี				2,500				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,500				

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนนางรองพิทยาคม

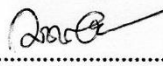
7. การประเมินผลโครงการ

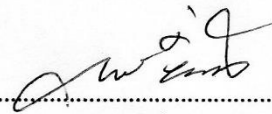
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. ปริมาณ</p> <p>1. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการมีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>3. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัด ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>4. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมโครงการมีความเป็นผู้นำ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85</p>	<p>1. ร้อยละของ นศท. มีความเมตตา ไม่เห็นแก่ตัว กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณคิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>2. ร้อยละของ นศท. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>3. ร้อยละของ นศท. ตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัด ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>4. ร้อยละของ นศท. เป็นผู้นำ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาลคิดเป็นร้อยละ 85</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. สรุบ/ประเมินโครงการ</p> <p>3. สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบประเมินโครงการ</p> <p>3.แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

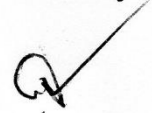
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
2. คุณภาพ 3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ประเมินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตวกต่อผู้มีพระคุณ
- 8.2 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม
- 8.3 นักศึกษาวิชาทหารตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัด ร่วมอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 8.4 นักศึกษาวิชาทหารมีความเป็นผู้นำ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ
- 8.5 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรรณ อุไพจิตร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายภาคิน ยิ่งภักทรกิจ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอายุวัฒน์ สยามประโคน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรธี เครือคนโท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๓

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางรองพิทยาคม

จากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กล่าวถึง “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และให้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

บัดนี้ โรงเรียนนางรองพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนางรองพิทยาคม ให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายสุรธี เครือบคนโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนนางรองพิทยาคม จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายสรายุทธ เสลารักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนนางรองพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 25 – 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2556

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน เป็นตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (4 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (4 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (2 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (20 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ 2.5 คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2 คะแนน คะแนนพัฒนาการ 0.5 คะแนน)			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (5 คะแนน)				✓	

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (5 คะแนน) ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน) ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 คะแนน) ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (2 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด (5 คะแนน) 1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (2 คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง					✓
ตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (5 คะแนน)					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....83.73.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก.....

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
จุดเด่น

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก และเชื่อมั่นในตนเอง ครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ครูได้รับการอบรม เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน

และพัฒนาผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ทั้งด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เช่น จัดให้มีการทบทวนและปรับวิธีการสอน และการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสมศ.

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และได้รับการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมที่หลากหลาย จากทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ควรฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถคิดริเริ่ม ผสมผสานและแตกความคิดจากเดิมไปสู่ความแปลกใหม่ สร้างสรรค์และพัฒนาผลงาน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงแนวการสอน แผนการสอน รู้วิธีการวัดผล ประเมินผล โดยการจัดหาเครื่องมือ การจัดมุม และประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ควรปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน มีกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เข้าค่ายวิชาการ แข่งขันวิชาการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐาน เป็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) ควรพัฒนาให้สถานศึกษามีความสะอาด ถูกสุขลักษณะและมีความสวยงาม ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

3) ควรมีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาตามกำหนดในกฎกระทรวง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียน ควรนำปัญหาจากบุคคลมาบันทึกหลังการสอน โดยยึดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำมาวิเคราะห์กับปัญหา สาเหตุและแนวทางแก้ไข การวิเคราะห์ข้อมูลของบุคคล นำมาวางแผน ซึ่งทำทลายความสามารถของผู้เรียน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1) ควรดำเนินงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในฝ่ายบริหารงาน ทั้งสี่ฝ่ายของระบบการบริหารของสถานศึกษา

2) ควรนำผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปใช้อย่างเป็นระบบให้ต่อเนื่องและยั่งยืน



ประกาศโรงเรียนนางรองพิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

ดังนั้น จึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนนางรองพิทยาคม จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน และเป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ที่จะเกิดขึ้นต่อไปต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุรตี เครือบคนโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

(นายสรายุทธ เสลารักษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนางรองพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
 ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้



ประกาศโรงเรียนนางรองพิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็น
หลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย
ความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท เพื่อเป็นการดำเนินงานสถานศึกษาให้มีระบบการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนนางรองพิทยาคม จึงขอประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่
เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม
ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุรธี เครือคนโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนนางรองพิทยาคม
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๒

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ...๗๐...ขึ้นไป/ ระดับดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ...๗๐...ขึ้นไป/ ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ...๗๐...ขึ้นไป/ ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ...๘๐...ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ...๗๐...ขึ้นไป/ ระดับดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ...๗๐...ขึ้นไป/ ระดับดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ...๘๐...ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ...๘๐...ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ...๘๐...ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ...๘๐...ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ที่ 59 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม
ปีการศึกษา 2562 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ซึ่งมีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ 1) มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน 2) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และ 3) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนนางรองพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายสุรธี เกรือบคนโท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางเพ็ญพิมล เทพทอง	ศึกษานิเทศก์ สพม.32	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
1.3 นายอายุปขาน สยามประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางอรพิน ขุนเพ็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นายชัยยุทธ พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

2.1 นายอายุปขาน สยามประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางอรพิน ขุนเพ็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
2.3 นายภาคิน ยิ่งภัทรกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

2.4 นางวารุณี หัสนิสสัย	ครู	กรรมการ
2.5 นายสมพุด เกตขจร	ครู	กรรมการ
2.6 นางสาวสราวลี มาประจวบ	ครู	กรรมการ
2.7 นายชัยยุทธ พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.8 นางสาวริศา ดวงจันทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563



(นายสุรชัย เครือบคนโท)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ที่ ๖๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กล่าวถึง “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และให้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนนางรองพิทยาคม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายสุรธี เกรือบคนโท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางอรพิน ขุนเพ็ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓) นายภาคิน ยิ่งภัทรกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔) นายอายุปขาน สยามประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๕) นายชัยยุทธ พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับติดตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สำเร็จลุล่วงตามเวลา

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ (SAR) กรรมการผู้รับผิดชอบ มีดังนี้

๑) นายอายุปขาน สยามประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายภาคิน ยิ่งภัทรกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓) นายสมพุด เกตขจร	ครู	กรรมการ
๔) นางวารุณี หัสนิสสัย	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวประเทือง จันทร์สว่าง	ครู	กรรมการ
๖) นางวรินรำไพ แถวกระโทก	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวสราวลี มาประจวบ	ครู	กรรมการ
๘) นางนวลฉวี วีราพันธ์	ครู	กรรมการ
๙) นายสรารุช ฉิมกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นายชัยยุทธ พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวริศา ดวงจันทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา แล้วจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาต่อไป

๓. คณะกรรมการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ กรรมการผู้รับผิดชอบ มีดังนี้

๑) นางสาวรัตน์ คนชุม	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายชัยยุทธ พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการ
๓) นายกษิตศ ศิริเมฆา	ครู	กรรมการ
๔) นายพานูวัฒน์ ป้องเคน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวปราจิม ศรีชุมแสง	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งในรูปเอกสาร และการเผยแพร่แบบออนไลน์ ต่อสาธารณชนได้รับทราบต่อไป

๔. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ กรรมการผู้รับผิดชอบ มีดังนี้

๑) นางวารุณี หัสนิสสัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสมบัติ สยามประโคน	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวธมนนัญญ์ สัตนาโคศิริกุล	ครู	กรรมการ
๔) นางวิไลลักษณ์ เหล่าธรรมยิ่งยง	ครู	กรรมการ
๕) นางวรรณภา อุไพจิตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางกรรณิการ์ สงครามศักดิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน กรรมการผู้รับผิดชอบ มีดังนี้

๑) นายสมพุด เกตขจร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางนภัสสร ผลวิเศษสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสราวลี มาประจวบ	ครู	กรรมการ
๔) นางรุ่งรัตน์ จำปาโพธิ์	ครู	กรรมการ
๕) นายชัยยุทธ พันธุ์สมบัติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวริศา ดวงจันทา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการ เพื่อใช้ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไปและเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียน และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุรธี เครือคนโท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรองพิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1 - ม.6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	266	29	21	65	47	69	22	10	3	115	43.23
คณิตศาสตร์	266	34	29	71	76	43	10	0	3	134	50.38
วิทยาศาสตร์	532	144	100	107	84	57	20	14	6	351	65.98
สังคมศึกษาฯ	298	140	37	27	62	16	11	0	5	204	68.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	532	181	180	119	43	3	0	0	6	480	90.23
ศิลปะ	532	183	135	113	67	16	7	5	6	431	81.02
การงานอาชีพฯ	266	110	70	33	14	17	11	8	3	213	80.08
ภาษาต่างประเทศ	266	23	17	39	48	46	54	36	3	79	29.70
รวม	2958	844	589	574	441	267	135	73	35	2007	67.85

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	170	24	20	21	19	42	19	19	6	65	38.24
คณิตศาสตร์	170	60	30	28	14	10	11	0	17	118	69.41
วิทยาศาสตร์	340	30	40	81	75	58	25	18	13	151	44.41
สังคมศึกษาฯ	510	92	75	91	86	61	29	43	33	258	50.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	340	44	59	144	75	6	0	0	12	247	72.65
ศิลปะ	340	93	77	86	44	14	7	2	17	256	75.29
การงานอาชีพฯ	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	170	25	12	25	28	29	22	23	6	62	36.47
รวม	2040	368	313	476	341	220	113	105	104	1157	56.72
รวม 2 ภาคเรียน	4998	1212	902	1050	782	487	248	178	139	3164	63.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	259	14	7	55	71	71	18	20	3	76	29.34
คณิตศาสตร์	264	27	17	72	58	39	27	17	7	116	43.94
วิทยาศาสตร์	528	78	70	84	79	96	66	41	14	232	43.94
สังคมศึกษาฯ	787	234	98	74	95	72	55	143	16	406	51.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	528	151	84	174	88	14	0	0	17	409	77.46
ศิลปะ	264	99	43	48	37	24	2	1	10	190	71.97
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ภาษาต่างประเทศ	264	43	29	38	42	43	37	18	14	110	41.67
รวม	2894	646	348	545	470	359	205	240	81	1539	53.18

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	176	31	19	22	46	20	11	15	12	72	40.91
คณิตศาสตร์	176	27	27	47	43	22	9	1	0	101	57.39
วิทยาศาสตร์	339	53	36	59	39	45	34	29	44	148	43.66
สังคมศึกษาฯ	510	196	68	68	58	46	22	33	19	332	65.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	337	101	91	74	23	14	6	10	18	266	78.93
ศิลปะ	340	109	50	54	44	35	18	10	20	213	62.65
การงานอาชีพฯ	166	18	21	26	3	4	15	29	50	65	39.16
ภาษาต่างประเทศ	170	26	28	30	33	22	10	9	12	84	49.41
รวม	2214	561	340	380	289	208	125	136	175	1281	57.86
รวม 2 ภาคเรียน	5108	1207	688	925	759	567	330	376	256	2820	55.21

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	173	41	41	22	29	17	9	14	0	104	60.12
คณิตศาสตร์	175	21	22	26	28	32	17	27	2	69	39.43
วิทยาศาสตร์	175	13	9	27	51	53	11	9	2	49	28.00
สังคมศึกษาฯ	525	178	81	86	70	54	23	27	6	345	65.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	350	182	64	36	30	11	10	13	4	282	80.57
ศิลปะ	350	127	46	64	54	34	15	6	4	237	67.71
การงานอาชีพฯ	175	131	7	5	10	13	7	1	1	143	81.71
ภาษาต่างประเทศ	175	5	5	35	46	60	22	0	2	45	25.71
รวม	2098	698	275	301	318	274	114	97	21	1274	60.72

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	174	13	20	28	36	28	21	27	1	61	35.06
คณิตศาสตร์	174	13	7	29	38	46	32	8	1	49	28.16
วิทยาศาสตร์	174	11	13	29	46	36	27	11	1	53	30.46
สังคมศึกษาฯ	522	220	82	93	46	54	10	14	3	395	75.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	349	50	56	84	82	44	24	6	3	190	54.44
ศิลปะ	348	71	82	76	45	33	25	14	2	229	65.80
การงานอาชีพฯ	174	101	25	17	9	12	2	7	1	143	82.18
ภาษาต่างประเทศ	174	6	12	50	27	33	26	19	1	68	39.08
รวม	2089	485	297	406	329	286	167	106	13	1188	56.87
รวม 2 ภาคเรียน	4187	1183	572	707	647	560	281	203	34	2462	58.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	149	27	36	49	22	10	1	0	4	112	75.17
คณิตศาสตร์	149	20	11	15	32	58	9	0	4	46	30.87
วิทยาศาสตร์	629	114	70	133	122	90	47	33	20	317	50.40
สังคมศึกษาฯ	149	42	23	37	21	12	5	5	4	102	68.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	149	20	72	47	6	0	0	0	4	139	93.29
ศิลปะ	149	67	44	20	10	1	1	2	4	131	87.92
การงานอาชีพฯ	149	115	12	4	2	4	0	6	6	131	87.92
ภาษาต่างประเทศ	149	23	17	20	21	23	9	32	4	60	40.27
รวม	1672	428	285	325	236	198	72	78	50	1038	62.08

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	150	29	21	30	36	24	1	0	9	80	53.33
คณิตศาสตร์	150	23	11	18	22	37	30	0	9	52	34.67
วิทยาศาสตร์	150	50	7	63	0	0	21	0	9	120	80.00
สังคมศึกษาฯ	150	35	24	28	19	18	12	5	9	87	58.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	150	51	27	29	17	14	2	0	10	107	71.33
ศิลปะ	150	70	38	27	5	2	0	0	8	135	90.00
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	150	29	14	18	8	18	18	36	9	61	40.67
รวม	1050	287	142	213	107	113	84	41	63	642	61.14
รวม 2 ภาคเรียน	2722	715	427	538	343	311	156	119	113	1680	61.72

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	141	36	28	37	27	12	0	0	1	101	71.63
คณิตศาสตร์	143	14	18	36	31	22	15	4	3	68	47.55
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	285	19	41	67	66	52	20	14	6	127	44.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	143	109	19	11	1	0	0	0	3	139	97.20
ศิลปะ	143	19	43	28	35	11	4	0	3	90	62.94
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	143	7	6	11	31	68	14	3	3	24	16.78
รวม	998	204	155	190	191	165	53	21	19	549	55.01

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	140	39	13	29	26	19	8	3	3	81	57.86
คณิตศาสตร์	141	9	14	42	34	20	5	16	1	65	46.10
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	282	76	48	47	51	28	17	7	8	171	60.64
สุขศึกษาและพลศึกษา	141	109	18	3	8	2	0	0	1	130	92.20
ศิลปะ	140	65	27	22	10	6	6	3	1	114	81.43
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	141	8	7	21	19	58	15	12	1	36	25.53
รวม	985	306	127	164	148	133	51	41	15	597	60.61
รวม 2 ภาคเรียน	1983	510	282	354	339	298	104	62	34	1146	57.79

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	173	19	38	34	37	14	10	16	5	91	52.60
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	342	85	76	56	45	39	24	8	9	217	63.45
สุขศึกษาและพลศึกษา	130	99	23	7	0	0	0	0	1	129	99.23
ศิลปะ	130	126	0	1	0	0	0	2	1	127	97.69
การงานอาชีพฯ	130	66	25	16	9	6	3	4	1	107	82.31
ภาษาต่างประเทศ	130	12	27	25	22	19	13	11	1	64	49.23
รวม	1035	407	189	139	113	78	50	41	18	735	71.01

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	130	80	38	10	1	0	0	0	1	128	98.46
ศิลปะ	130	73	40	16	0	0	0	0	1	129	99.23
การงานอาชีพฯ	130	33	25	29	26	6	8	2	1	87	66.92
ภาษาต่างประเทศ	130	11	17	17	22	26	24	12	1	45	34.62
รวม	520	197	120	72	49	32	32	14	4	389	74.81
รวม 2 ภาคเรียน	1555	604	309	211	162	110	82	55	22	1124	72.28

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3633	2523	69.45	804	22.13	78	2.15	187	5.15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2550	1713	67.18	573	22.47	73	2.86	66	2.59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2609	2283	87.50	284	10.89	29	1.11	9	0.34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2067	1478	71.50	317	15.34	33	1.60	55	2.66
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2115	1939	91.68	162	7.66	0	0.00	7	0.33
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1950	1606	82.36	325	16.67	6	0.31	8	0.41
รวม	14924	11542		2465		219		332	
เฉลี่ยร้อยละ		77.34		16.52		1.47		2.22	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3633	1981	54.52	1378	37.93	184	5.06	50	1.38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2550	1597	62.63	616	24.16	171	6.71	51	2.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2609	1733	66.42	711	27.25	151	5.79	10	0.38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2067	1253	60.62	639	30.91	71	3.43	70	3.39
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2115	1495	70.69	579	27.38	29	1.37	5	0.24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1950	1334	68.41	529	27.13	73	3.74	9	0.46
รวม	14924	9393		4452		679		195	
เฉลี่ยร้อยละ		62.94		29.83		4.55		1.31	

ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4
จาก สมศ.
วันที่ 14 - 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2562



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เปิดประตูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ.2562



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โรงเรียนนางรองพิทยาคม
วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2562



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562

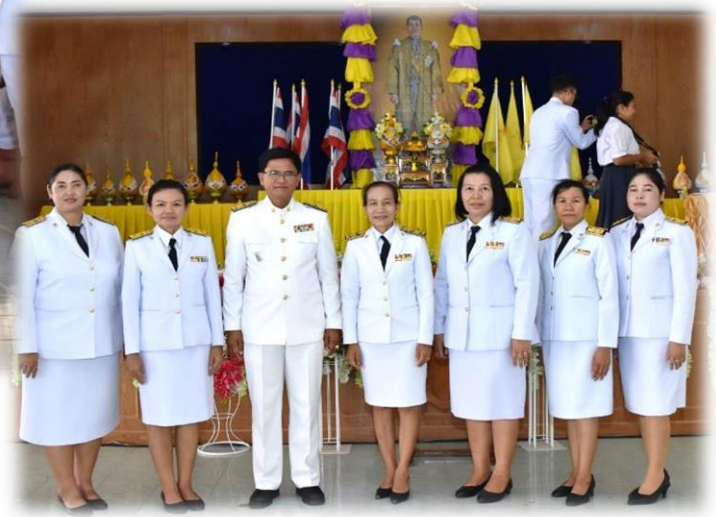
กิจกรรมค่ายวิชาการ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีการศึกษา 2562



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมสวดมนต์ในวันธรรมสวนะ
ตลอดช่วงประเพณีเข้าพรรษา



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมเปิดบ้านนางรองพิทยาคม (Open House)
ประจำปีการศึกษา 2562



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



พิธีเปิดโดมเอนกประสงค์และห้องศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนนางรองพิทยาคม



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



พิธีมอบทุนการศึกษา
กองทุนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนางรองพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนนางรองพิทยาคม
๒๗ มกราคม ๒๕๖๓



พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
กองทุนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนางรองพิทยาคม



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



เข้ารับการประชุมคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562



กิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้สัญจร ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม
โดย สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)

