

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียนโรงเรียนนางรองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 137 หมู่ 12 ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31110 โทรศัพท์ 044-631065 โทรสาร 044-631065 Mail : nrp.school2528@gmail.com website : www.nrp.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบัน มีผู้บริหาร จำนวน 4 คน จำแนกเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 3 คน จำนวนครูผู้สอน 58 คน จำแนกเป็น พนักงานราชการ 1 คน และครูอัตราจ้าง 5 คน มีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น 967 คน

ผลการประเมินตนเอง

1. มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนนางรองพิทยาคม จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2561 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ซึ่งมีหลักฐานสนับสนุน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน และการให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น มีการวัดและประเมินผลการอ่านการเขียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ทุกภาคเรียน ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 40.29 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา จัดกิจกรรม โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาจีนการเข้าค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย การสอน IS , STEM ศึกษา การสอนเทคโนโลยีการออกแบบ การสอนโครงงาน ชิ้นงาน และผลผลิต พัฒนาด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนแบบบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับทุกรายวิชาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมด้านเทคโนโลยี มีการนำเสนอผ่านสื่อ Facebook, LINE, เว็บไซต์โรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสอนปรับพื้นฐานของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแบ่งกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการนำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตาม และนิเทศ

ในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ การแนะแนวโดยนักเรียนได้รับการแนะแนวจากทั้งในและนอกสถานที่ เช่น การรับการแนะแนวจากสถาบันต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ และการเข้าร่วมรับฟังการแนะแนวโดยการไปร่วมที่ สถาบันการศึกษานั้นๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 4.01 คิดเป็นร้อยละ 13.6 และ ม.6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 4.01 คิดเป็นร้อยละ 11.83 การแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ในระดับประเทศ จำนวน 11 รายการ โดยได้เหรียญทอง จำนวน 6 เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน 4 เหรียญ และเหรียญทองแดง จำนวน 1 เหรียญ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการจัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม สวดมนต์ทุกสัปดาห์ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โดยให้นักเรียนได้แสดงออก ส่งเสริมการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ โดยส่งเสริมการเล่นกีฬา นักเรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวโรงเรียนและสังคม มีความรักเคารพกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชนอยู่เสมอเกี่ยวกับงานประเพณีท้องถิ่นเสมอ จัดกิจกรรมชุมนุม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นการฝึกทักษะให้กับเด็กๆ ที่สนใจในกิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาสา โครงการค่ายวิชาการ ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดเห็น และการอยู่ด้วยกันในสังคม จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนชุมนุมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ชุมนุม ลูกเสือ กกต. รด.พันธุ์แกร่ง จิตอาสาภาวะผู้นำ ช่วยเหลือชุมชนได้เป็นอย่างดี มีการตรวจสุขภาพประจำปีของครู และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง การบริจาคโลหิตจากโรงพยาบาลนางรอง การตรวจสารเสพติดในโรงเรียน การตรวจภายในสำหรับนักเรียนหญิง มีการจัดตั้งโรงเรียนธนาคาร โดยการสนับสนุนของธนาคาร ธ.ก.ส.นางรอง เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกการทำงาน การบริหารจัดการด้านการเงิน และการออมของนักเรียนในโรงเรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินการจัด

การเรียนการสอนของครูผู้สอนครบ 100% พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการอบรม คุปองครู เพิ่มความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภายในโรงเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนในด้านการใช้สื่อไอซีที เพื่อการเรียนการสอน พร้อมจัดปัจจัยพื้นฐาน บุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผล การดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของฝ่ายอย่างเหมาะสมและชัดเจน การพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการจัดห้องสมุดให้มีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการอบรมให้กับบุคลากร ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการใช้ งานสารสนเทศของโรงเรียน นำเสนอข้อมูล ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook สร้างช่องทางเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติ โดยบูรณาการในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ หลักสูตรห้องเรียนกีฬา ให้ผู้เรียน เลือกกิจกรรมตามความถนัด เพื่อมีทักษะการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ เช่น การทำขนม ช่างเชื่อม โลหะ ช่างเสริมสวย การเกษตรปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การจัดวิชาเรียนด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น บูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับทุกรายวิชาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ ส่งเสริมโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มวิชาเลือกเสรี ผู้เรียนสามารถศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจให้นักเรียนอยากเรียนรู้ เกิดการแข่งขันและเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น การให้คะแนน รางวัล มากกว่าการติเตียน มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบวางแผน จัดการเรียนรู้อัน ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการ ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพวิธีดำเนินการ พัฒนาวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย มีการตรวจสอบเป็นระยะอย่างเป็นระบบ มีการแจ้งคะแนนผู้เรียน เป็นระยะในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแจ้งคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค การดำเนินการตาม หน้าที่อย่างเข้มแข็งทำให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-

Class Standard School)

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การจัดกระบวนการ PLC ของครูที่เป็นระบบ ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดทำแผนการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของครูแบบมืออาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้

แผนปฏิบัติงานที่ 5 การอบรมพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การสร้าง ข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA

แผนปฏิบัติงานที่ 6 การจัดค่ายวิชาการบูรณาการทางด้านภาษาการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ